**Jahresberichterstattung**

**Förderung Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener**

*Pro Leistungsvereinbarung ist ein Jahresbericht zu erstatten. D.h., arbeiten mehrere Kantone zusammen, ist ein gemeinsamer Jahresbericht einzureichen.*

|  |  |
| --- | --- |
| Kanton(e) |       |
| Zuständige Stelle  |       |
| Strasse / Postfach |       |
| PLZ / Ort |       |
| AnsprechpersonVornameNameFunktion |                 |
| E-Mail |       |
| Telefon |       |

**Einzureichen jeweils bis zum 31. März an**

Staatssekretariat für Bildung,

Forschung und Innovation SBFI

Weiterbildung und Projektförderung

Priska Widmer

Einsteinstrasse 2

3003 Bern

**Beilagen:**

|  |
| --- |
|  |

Kantonale Website, die den Grundkompetenzen gewidmet ist:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Berichterstattung für das Jahr** |  |

|  |
| --- |
| Dieser Bericht bezieht sich ausschliesslich auf Massnahmen, die aufgrund des Weiterbildungsgesetzes mit Bundes- und Kantonsanteilen finanziert werden |

1. **Angebot und Nachfrage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Leistung des Kantons**  | **Leistungsindikator/Wirkung**  |
| Angebot und Nachfrage | Angebotslücken werden identifiziert und gezielt geschlossen. | Übersicht sowie Berichterstattung über Fortschritte im Rahmen der Jahresberichte |

* 1. Konnten die im Rahmen der Bestandsaufnahme identifizierten Angebotslücken geschlossen werden?
* Falls nicht, weshalb?
* Falls ja, wie?
* Wurde eine Strategie in diese Richtung festgelegt?

|  |
| --- |
|  |

* 1. In welchem Entwicklungsstadium befindet sich der Kanton in Bezug auf die Förderung der Grundkompetenzen, wobei zwischen den einzelnen Bereichen unterschieden wird (gut ausgebaute Anreizstruktur / Anreizstruktur mit Lücken / Anreizstruktur nicht vorhanden oder wenig entwickelt)?

Welche Fortschritte wurden im Laufe des Jahres bei der Entwicklung der vier Bereiche erzielt?

|  |
| --- |
| **Lesen und Schreiben:****Spracherwerb:****Alltagsmathematik:****Anwendung von IKT:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Leistung des Kantons**  | **Leistungsindikator/Wirkung**  |
| Angebot und Nachfrage | Die Nachfrage nach Bildungsmassnahmen im Bereich Grundkompetenzen steigt; die Bildungsmassnahmen verzeichnen mehr Teilnehmende. | Übersicht sowie Berichterstattung über Fortschritte im Rahmen der Jahresberichte |

* 1. Wie gross ist die Nachfrage nach Bildungsangeboten; wie viele Teilnehmende verzeichnen die Bildungsangebote der einzelnen Grundkompetenzbereiche im Berichtsjahr (2020)? **Achtung, es geht nur um über das WeBiG finanzierte Angebote**.

Angebote, die aufgrund der COVID-19-Pandemie nicht stattgefunden haben, jedoch eine WeBiG-Finanzierung erhielten, können in die Tabelle aufgenommen werden. Es ist dennoch wünschenswert, sie von Angeboten zu unterscheiden, die stattgefunden haben (auch in Fernunterricht), z.B. durch ein \* oder in Klammer.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bereich | Anzahl Angebote | AnzahlTeilnehmende | Stundenzahl[[1]](#footnote-1) | AnzahlTeilnehmendenstunden[[2]](#footnote-2) | Durchschnittliches Alter der NutzerInnen | Anteil Frauen(in %, Schätzwert) |
| Lesen und Schreiben |  |  |  |  |  |  |
| Spracherwerb |  |  |  |  |  |  |
| Alltagsmathematik |  |  |  |  |  |  |
| IKT |  |  |  |  |  |  |
| Gemischte Angebote (bitte unten kurz beschreiben) |  |  |  |  |  |  |

Bemerkungen

|  |
| --- |
|  |

1. **Koordination und Beratung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Leistung des Kantons**  | **Leistungsindikator/Wirkung**  |
| Koordination und Beratung | Die Bildungsmassnahmen sind miteinander koordiniert und gewähren Anschluss an eine formale Bildung oder eine Weiterbildung. | Übersicht sowie jährliche Berichterstattung |

* 1. Beschreiben Sie, wie Sie im Berichtsjahr auf ein koordiniertes und anschlussfähiges Bildungsangebot hingearbeitet haben.
* Wo sind Hindernisse aufgetaucht?
* Was lief gut?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Leistung des Kantons**  | **Leistungsindikator/Wirkung**  |
| Koordination und Beratung | Es sind Stellen bezeichnet und etabliert, die sich um die Sensibilisierung, Information, Beratung und Vermittlung von Teilnehmenden in adäquate Bildungsmassnahmen kümmern. | Übersicht sowie jährliche Berichterstattung |

* 1. Welche Angebote gibt es, um das Bewusstsein zu erhöhen, zu informieren, die Teilnehmenden zu beraten und sie auf die Angebote aufmerksam zu machen, die am besten zu ihrer Situation passen?
	- Welche Stelle koordiniert diese Angebote?
	- Wie werden die Angebote koordiniert?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Werden die Informations- und Beratungsangebote genutzt?

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Leistung des Kantons**  | **Leistungsindikator/Wirkung**  |
| Koordination und Beratung | Die Schnittstellen auf Bundes- und kantonaler Ebene sind geklärt; die Zusammenarbeit aller involvierter Stellen funktioniert. | Übersicht sowie jährliche Berichterstattung.Nationale Austauschtreffen (SBFI) |

* 1. Wie funktioniert die Zusammenarbeit der verschiedenen Stellen auf kantonaler Ebene? Bitte beschreiben Sie, wie die Zusammenarbeit organisiert ist (Arbeitsgruppe, spontane Kontakte, etc.).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Gibt es Themen, die auf nationaler Ebene angegangen werden sollten (im Rahmen von nationalen Austauschtreffen oder im Rahmen der IIZ auf Bundesebene)?

|  |
| --- |
|  |

1. **Monitoring und Qualität**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bereich** | **Leistung des Kantons**  | **Leistungsindikator/Wirkung**  |
| Monitoring und Qualität | Mit Blick auf die Periode 2021-2024 sind Good Practice identifiziert. | ÜbersichtNationale Austauschtreffen (SBFI) |

* 1. Haben Sie Beispiele für Good Practice – oder auch Beispiele von schlechten Erfahrungen –, die Sie im Rahmen von nationalen Austauschtreffen präsentieren könnten? Welche?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Wurden Beispiele von Good Practice im Bereich IKT identifiziert (auch von Dritten)? Welche?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Gibt es besonderen Bedarf an Beispielen und Good Practice im Bereich IKT? Wie könnte dieser Bedarf gedeckt werden?

|  |
| --- |
|  |

1. **Entwicklung und Schnittstellen**
	1. Was sind Ihre Prioritäten für das kommende Jahr? Sind neue Projekte oder Massnahmen geplant? Wenn ja, welche?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Gibt es Aktivitäten zur Förderung der Grundkompetenzen am Arbeitsplatz im Kanton? Wenn ja, was?

|  |
| --- |
|  |

1. **Finanzierung**

Siehe Zusatzblatt „Jahresberichterstattung Förderung Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener“ (Excel).

1. **Bilanz 2017-2020**

|  |
| --- |
| Mit der Berichterstattung über das letzte Jahr reicht der Kanton zudem eine Würdigung der erbrachten Leistungen in der gesamten Vertragsdauer ein (Punkt 7.1 der Leistungsvereinbarung). |

* 1. Welche Bilanz der Periode 2017-2020 ziehen Sie im Bereich der Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Was waren die Erfolgsfaktoren? (z.B. für den Aufbau von Strukturen, die Koordination oder die Erhöhung der Zahl der an den Angeboten teilnehmenden Personen).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Was waren die Hauptstolpersteine? (z.B. für den Aufbau von Strukturen, die Koordination oder die Erhöhung der Zahl der an den Angeboten teilnehmenden Personen).

|  |
| --- |
|  |

* 1. Was sind Ihre Bedürfnisse und Erwartungen an das SBFI bei der Identifizierung von Good Practice für die künftige Periode?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Wie hat sich die COVID-19-Pandemie auf die Aktivitäten zur Förderung der Grundkompetenzen Erwachsener ausgewirkt?

|  |
| --- |
|  |

1. **Bemerkungen und Empfehlungen**

Haben Sie Anregungen ans SBFI (Zusammenarbeit, Umsetzung, Berichterstattung usw.)?

|  |
| --- |
|  |

Unterschrift: ………………………………………………………………………….

Ort/Datum: ……………………………………………………………………………

1. Anzahl der Stunden: kumulierte Dauer der Angebote in Stunden (60 Minuten). Beispiel: Wir unterstützen drei Kurse Lesen und Schreiben mit einer Dauer von 10, 15 bzw. 20 Stunden. Anzahl der Stunden = 10 + 15 + 20 = 45 [↑](#footnote-ref-1)
2. (Anzahl Stunden Kurs 1 x Anzahl Teilnehmende Kurs 1) + (Anzahl Stunden Kurs 2 x Anzahl Teilnehmende Kurs 2) + (Anzahl Stunden Kurs 3 x Anzahl TN Kurs 3), usw. [↑](#footnote-ref-2)