

Présentations

Salle 3

Quelles compétences seront recherchées sur le marché du travail de demain?

Barbara Petrini, D, Serge Chobaz, F, Centre pour le développement des métiers, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP

11 h 05–11 h 35, D
11 h 45–12 h 15, F

Comment intégrer les évolutions à venir dans les prescriptions de formation telles que les plans de formation ou les règlements d'examens? Approche, opportunités et limites, présentées au travers de quelques exemples concrets.

Salle 4

La numérisation dans la formation professionnelle: opportunités et défis

Toni Ritz, D, educa.CTIE

11 h 05–11 h 35, D
11 h 45–12 h 15, F

Quelle importance revêt la numérisation pour la formation professionnelle? De quelle manière faire face à l'évolution numérique, au travail et à l'école? Quelles transformations connaissent les écoles et dans quelle mesure le système de formation, dans lequel s'insèrent les écoles, est-il adapté? Le débat autour de ces questions est vif. Certains rejettent ou ignorent ces sujets, d'autres soulignent les nécessités de modernisation du système, tandis que d'autres encore soutiennent l'idée radicale que la numérisation rend les offres de formation formelle superflues.

Cette présentation exposera les défis et les opportunités, pour les écoles et pour le monde professionnel, de la numérisation en tant que moteur de l'innovation.

Salle 5

Places de travail du futur: aborder les changements environnementaux avec maîtrise

Susanna Mühlethaler, D, Dr. Florence Nuoffer, F, éducation21

11 h 05–11 h 35, D
11 h 45–12 h 15, F

Le marché du travail de demain sera influencé par divers facteurs tels que le changement climatique, le tournant énergétique, la justice sociale globale, divers modèles de pérennité économique, etc. La formation professionnelle parviendra-t-elle à préparer les jeunes professionnels à ces défis et à les soutenir dans le développement des compétences nécessaires pour satisfaire aux exigences futures? Cette présentation dévoilera le potentiel que renferment l'éducation à l'environnement et l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) pour élaborer un système de formation tourné vers l'avenir, et illustrera à l'aide d'exemples comment réagir concrètement aux déficits.

Salle 6

Evolution future de la population et de la formation en Suisse

Fabienne Rausa, F, Dr. Jacques Babel, F, Office fédéral de la Statistique OFS

11 h 05–11 h 35, F
11 h 45–12 h 15, F

Combien les apprentis et les étudiants seront-ils ces prochaines années aux différents échelons du système suisse de formation et combien de diplômes seront-ils délivrés? Quels facteurs influencent ces évolutions et comment les composantes des différents échelons de formation sont-elles liées? Quelles seront les répercussions des dynamiques démographiques et des diverses tendances structurelles sur le système de formation? A l'aide des plus récents scénarios de l'évolution de la population de l'OFS, de la modélisation des flux d'apprentis et d'étudiants dans le système de formation ainsi que d'une série d'hypothèses spécifiques, l'OFS présentera des tendances pour les années à venir.

Salle 7

Comment résister aux limitations de formation professionnelle liées aux stéréotypes de genre? Enjeux du problème et mesures mises en place

Sylvie Durrer, F, Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes BFEG

11 h 05–11 h 35, F
11 h 45–12 h 15, F

Les rôles attribués aux sexes ont beaucoup évolué et l'égalité dans le domaine de la formation en Suisse peut être considérée comme une histoire à succès. Les filles ont largement rattrapé leur retard et parfois même dépassé les garçons. Mais le succès éducatif des filles doit être relativisé, dans la mesure où il subsiste, dans les faits, une forte ségrégation, en particulier dans les orientations de formation professionnelle entre filles et garçons, ce qui a des conséquences majeures sur les possibilités de carrière et de revenus pour les femmes ou d'engagement familial pour les hommes. Au final tandis que l'égalité est une valeur largement partagée dans le discours, les pratiques demeurent souvent inégalitaires, au détriment des aspirations des femmes comme des hommes mais aussi du bon fonctionnement de la société dans son ensemble.

Conférence d'automne sur la formation professionnelle

15 novembre 2016, Bernexpo



Profils des professions – quel bilan pour quel avenir?

«Place du marché»: Stands et présentations



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

Stands

Foyer 2

1 Atelier de l'énergie et du climat de myclimate

Silja Püntener, Basil Gantenbein
(Fondation myclimate)

2 Projet LIFT

Gabriela Walser, Brigitte Gräppi
(Verein Lift)

3 Savoir lire et écrire, une évidence?!

Brigitte Pythoud, Brigitte Aschwanden
(Fédération suisse Lire et Ecrire)

4 Clarification du besoin de qualification en matière d'encouragement précoce et d'encouragement de la langue

Fränzi Zimmerli (Savoiresocial)

5 REALTO: la plate-forme pour la formation professionnelle connectée

Beat Schwendimann, Lorenzo Lucignano,
Valentina Caruso, Nicole Furlan, Mina Shirvani Boroujeni,
Jean-Luc Gurtner, Alberto Cattaneo, Pierre Dillenbourg
(Ecole polytechnique fédérale de Lausanne EPFL)

6 Réseau solide pour les métiers à faible effectif

Martin Raaflaub, Pepito Zwahlen
(Netzwerk Kleinstberufe)

7 Encouragement de l'égalité des genres dans les métiers de l'environnement

Monika Joss (Professionnelles En Environnement ffu-pee),
Heidi Mück (Professionnelles En Environnement ffu-pee),
Michael Heger (Ortra Environnement)

8 Profils d'exigences scolaires pour la formation professionnelle initiale

Walter Goetze, Christine Davatz
(Union suisse des arts et métiers usam)

9 Informations sur le marché du travail

Thomas Eichenberger (ask! – B,S,S., x28)

10 Réseaux d'entreprises formatrices – le joyau méconnu de la formation professionnelle

Sandra Gerschwiler (Berufslehr-Verbund Zürich)
Patrice Bachmann (Stiftung Chance)
Marianne Maurer (Lernwerk)
Rémy Müller (Bildungsnetz Zug)
Marie-Claude Ruffieux (fribap)

11 SwissSkills – Championnats des métiers: mettre en avant l'excellence de la formation professionnelle

Ueli Müller (SwissSkills)

12 Formation professionnelle duale à la DDC

Alexander Widmer, Andrea Inglin, Susanne Zumstein,
Aurélien Schwarb, Corin Kraft (Direction du développement et de la coopération DDC)

12 Comité de donateurs pour la formation professionnelle duale

Sibylle Schmutz (Swisscontact)

13 Formation professionnelle bilingue dans le canton de Zoug – le début d'une carrière internationale

Bruno Geiger (Geiger Evolution)
Beat Schuler (Amt für Berufsbildung Zug)

14 movetia – Echanges et mobilité

Christophe Bettin, Yvonne Jänchen,
Christina Cottier, Melanie Haueter
(Fondation suisse pour la promotion des échanges et de la mobilité)

15 Le distributeur à fruits, solaire et écologique

Lorraine Dufour (Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP)

16 Profils des professions – quel bilan pour quel avenir? Diplôme professionnel pour adultes: besoins des employeurs

Bruno Lang, Irene Kriesi (Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP)
Kari Wüest-Schöpfer (EB Zürich)

17 Diplôme professionnel pour adultes: accent sur la validation

Sabina Giger (Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI)
Matthias Achtnich (Hotel & Gastro formation)
Claude Howald (Santé-Social Genève)
Grégoire Evéquoz (République et Canton de Genève)
Bettina Wöhler (Kanton Zürich)

18 Préapprentissage d'intégration

Léa Gross, Thomas Fuhrmann, Massimo Romano,
Felix Schärer, Martina de Kaenel
(Secrétariat d'Etat aux migrations SEM)

19 La formation professionnelle sur le plan international

Sarah Daepf, Jérôme Hügli, Heike Suter
(Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI)

20 Progredir

Andrea Leoni (Fondation ECAP Vaud)

21 «Urgences numériques» – Tablettes informatiques au service de la formation des ambulanciers

Franco Riva (Ecole supérieure de soins ambulanciers)

22 Documents de formation au format électronique et diversité des profils des professions – obstacles aux solutions simples dans la pratique

Kilian Schreiber, Luisa-Maria Santiago dos Santos,
Sarah Röthlisberger, Keijo Nierula, Iljeom Uzuegbu
(La Poste Suisse)

Programme de la conférence

09 h 00 **Accueil / enregistrement des participants**

09 h 30 **Contribution de personnes en formation I**
Le point de vue des personnes en formation sur le thème de la Conférence

09 h 40 **Exposé sur le thème de la Conférence**
David Bosshart, CEO de l'Institut
Gottlieb Duttweiler

10 h 25 **Forum de discussion I**
Les profils des professions d'hier,
d'aujourd'hui et de demain

10 h 55 **«Place du marché»**
Les facteurs importants pour l'avenir et
les projets actuels en matière de formation
professionnelle

12 h 15 **Buffet**

13 h 45 **Contribution de personnes en formation II**

13 h 55 **Exemples tirés de la pratique et forum de discussion II**
Facteurs importants pour l'avenir du
développement des professions

14 h 45 **Pause café**

15 h 15 **Exemples tirés de la pratique et forum de discussion III**

15 h 50 **Bilan et perspectives du SEFRI**
Josef Widmer, directeur suppléant du SEFRI

16 h 10 **Contribution de personnes en formation III**

16 h 20 **Fin de la Conférence**

