

SEFRI Conférence d'automne sur la formation professionnelle:

Profils des professions – quel bilan pour quel avenir?

Exemple tirés de la pratique SAVOIRSOCIAL

Evolution démographique, modifications des rôles
dévolus aux femmes et aux hommes

Mardi 15 novembre 2016

-
- Observation régulière du marché du travail et de la formation dans le domaine social

Métiers du social: coup d'oeil rétrospectif

- Développement, structure de qualification et caractéristique du champ professionnel du travail social

Métiers du social: l'avenir

- Demande de personnel qualifié et besoin de formation dans le champ du travail social: un aperçu des différentes professions sociales et domaines d'activités

Dimension quantitative

- Développement des professions sociales à l'exemple de la profession d'Assistant-e socio-éducatif-ve (CFC)

Dimension quantitative

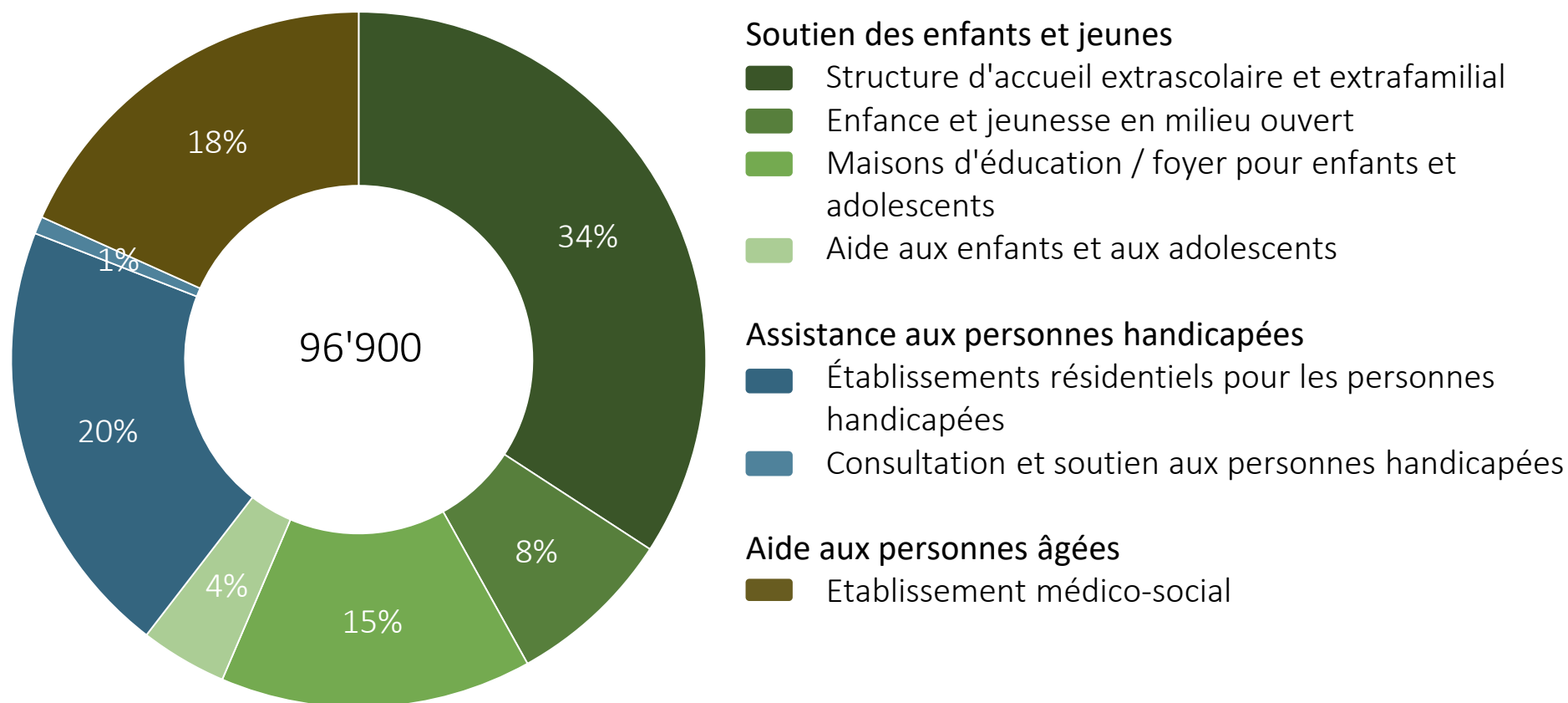
Etude «Demande de personnel qualifié et besoin de formation dans le champ du travail social: un aperçu des différentes professions sociales et domaines d'activités» (côté des employeurs) (2016)

- Evaluation sur la base de statistiques officielles
- Enquête auprès d'institutions
- Discussions avec des expert-e-s
- Modèle IWSB de prévision du besoin de formation

Etude sur les carrières (côté des employés) (2016-2019)

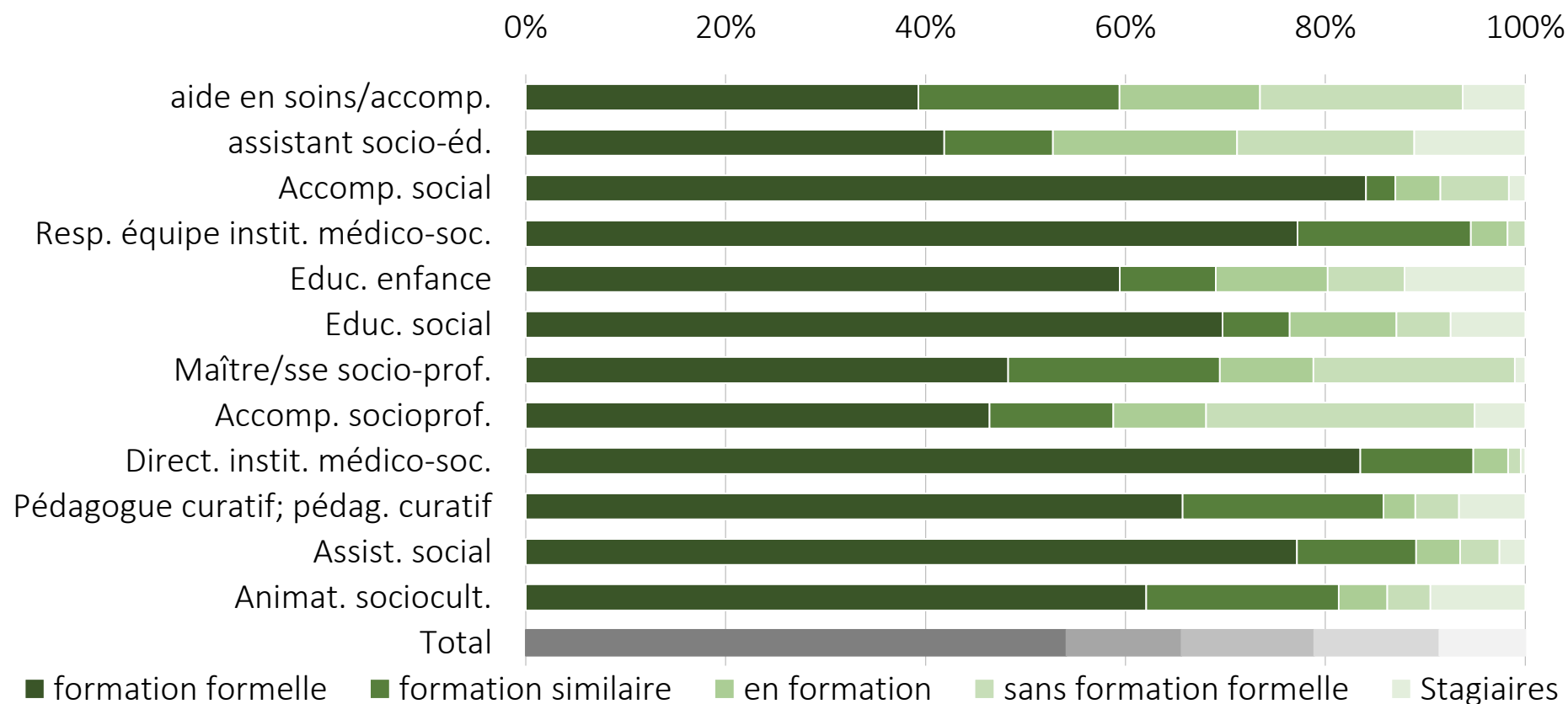
- Enquête longitudinales auprès d'apprentis Assistant-e socio-éducatif-ve et d'étudiants en éducation sociale, formation socioprofessionnelle, éducation de l'enfance ES en dernière année de formation ainsi qu'un an et demi après fin de la formation
- Enquête auprès d'employé-e-s
- Enquête auprès de personnes ayant quitté le métier

Demande de personnel qualifié et besoin de formation dans le champ du travail social: un aperçu des différentes professions sociales et domaines d'activités: Niveau d'analyse; les domaines d'activités



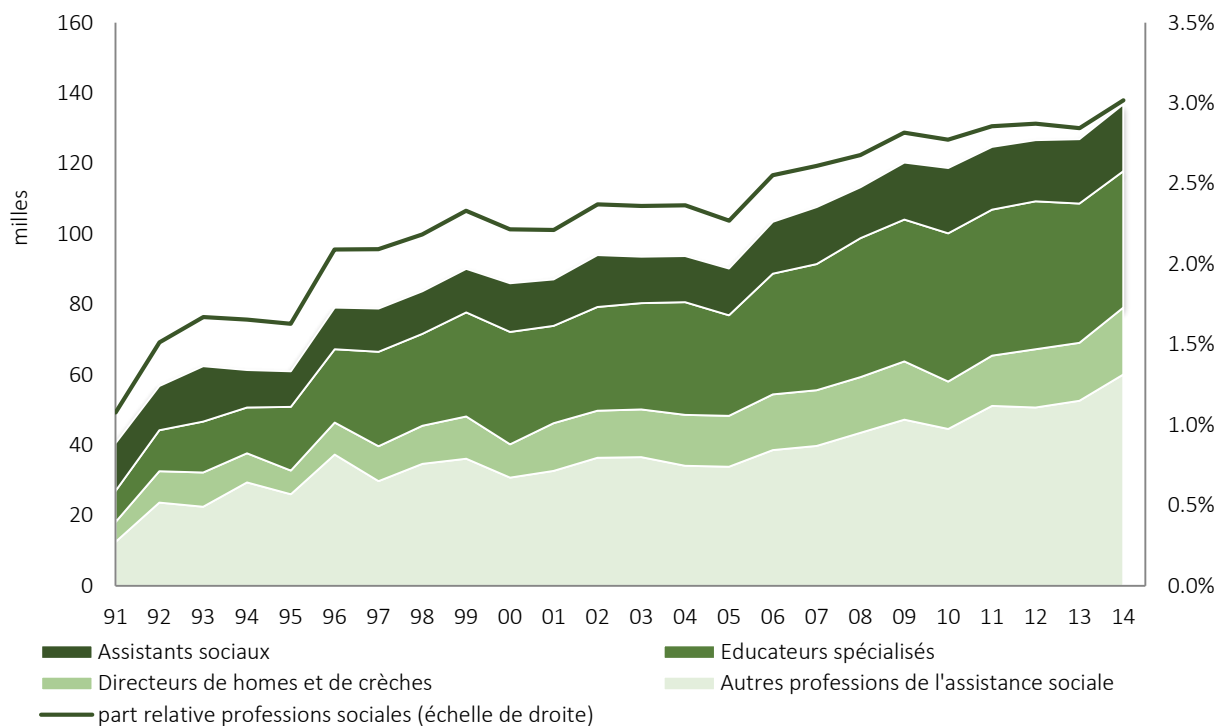
Les institutions ont été classées par elles-mêmes. Le domaine d'activité principal était le critère déterminant.

Demande de personnel qualifié et besoin de formation dans le champ du travail social: un aperçu des différentes professions sociales et domaines d'activités: Niveau d'analyse; les professions



Evolution de l'Emploi dans le champ professionnel du travail social dès 1991

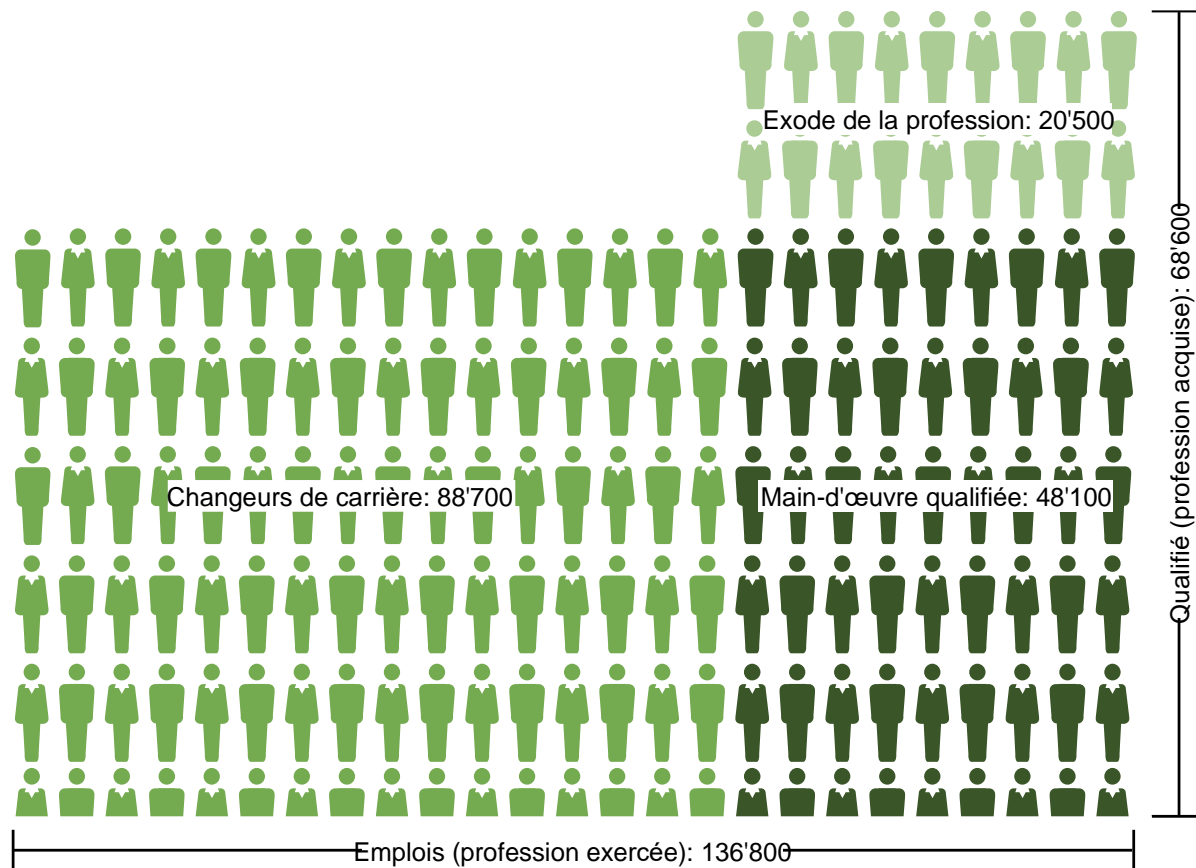
Source: OFS (ESPA 2014), Calculs et représentation IWSB



Personnes employées en relation avec les personnes qualifiées dans le champ professionnel du travail social

Source: OFS (ESPA 2014), Calculs et représentation IWSB

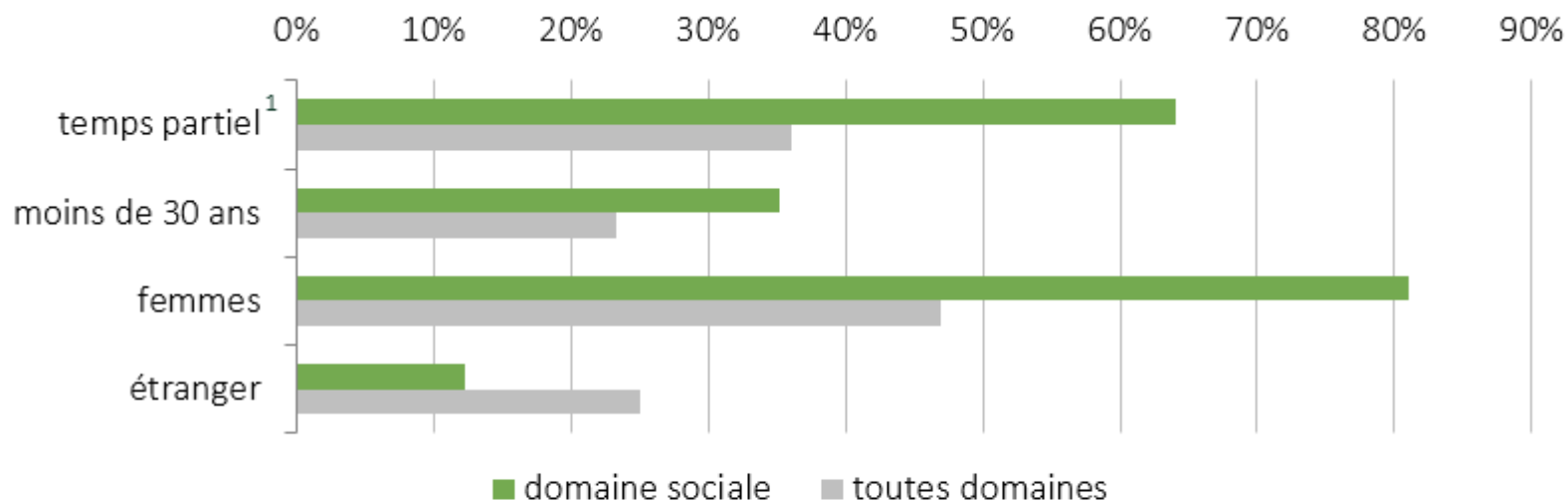
SAVOIR SOCIAL



Caractéristique du champ professionnel du travail social

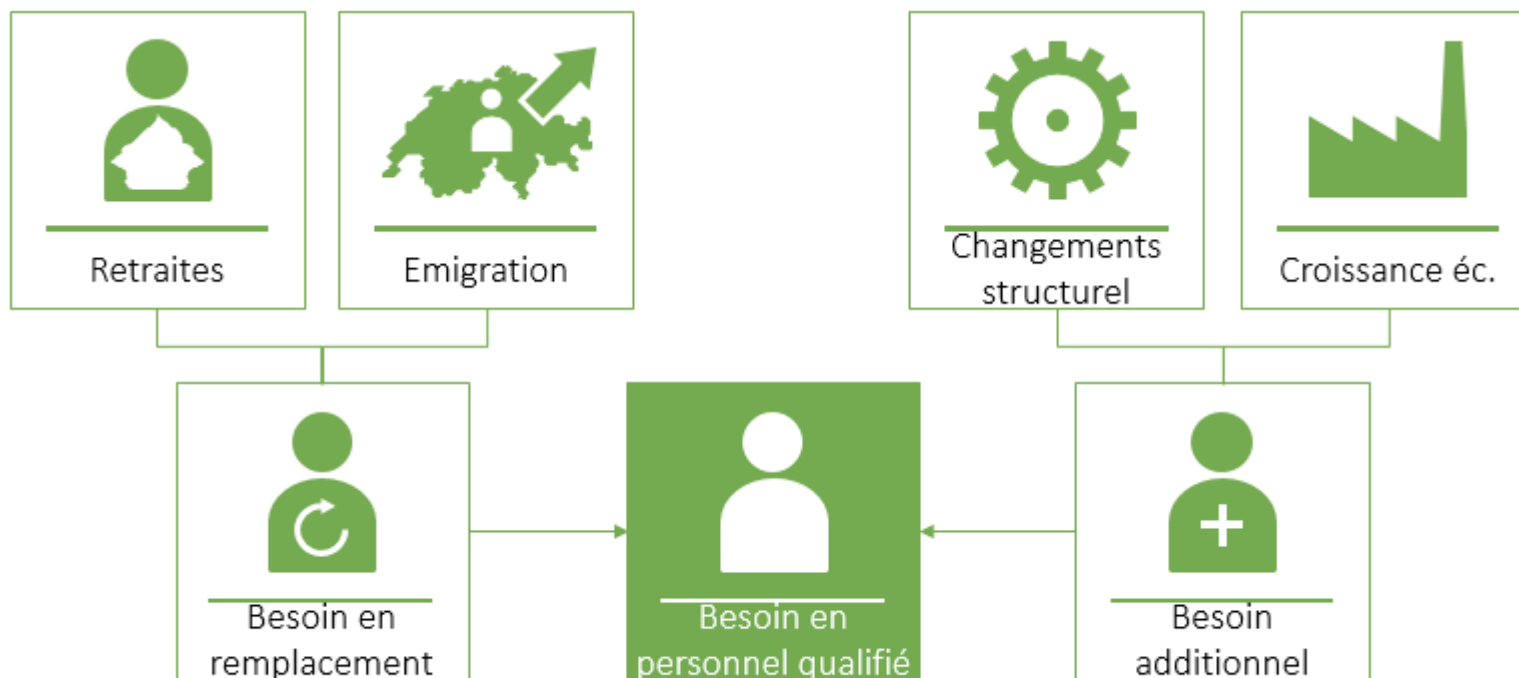
Source: OFS (ESPA 2014), Calculs et représentation IWSB

SAVOIR
SOCIAL



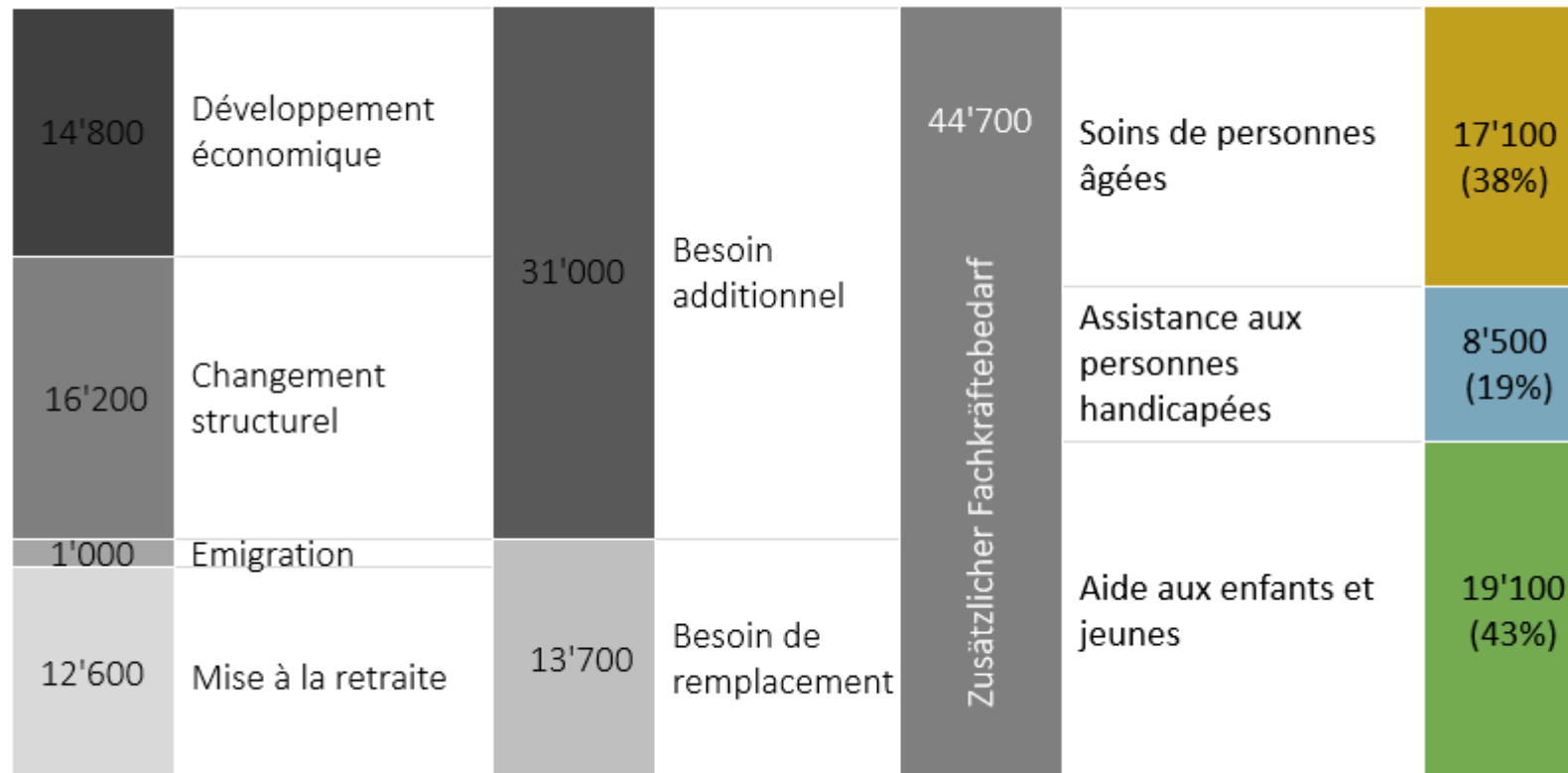
- Croissance¹ annuelle pendant les 25 dernières années 5% (toutes les professions CH: +1.1%)

Modèle IWSB: détermination du besoin additionnel en personnel qualifié

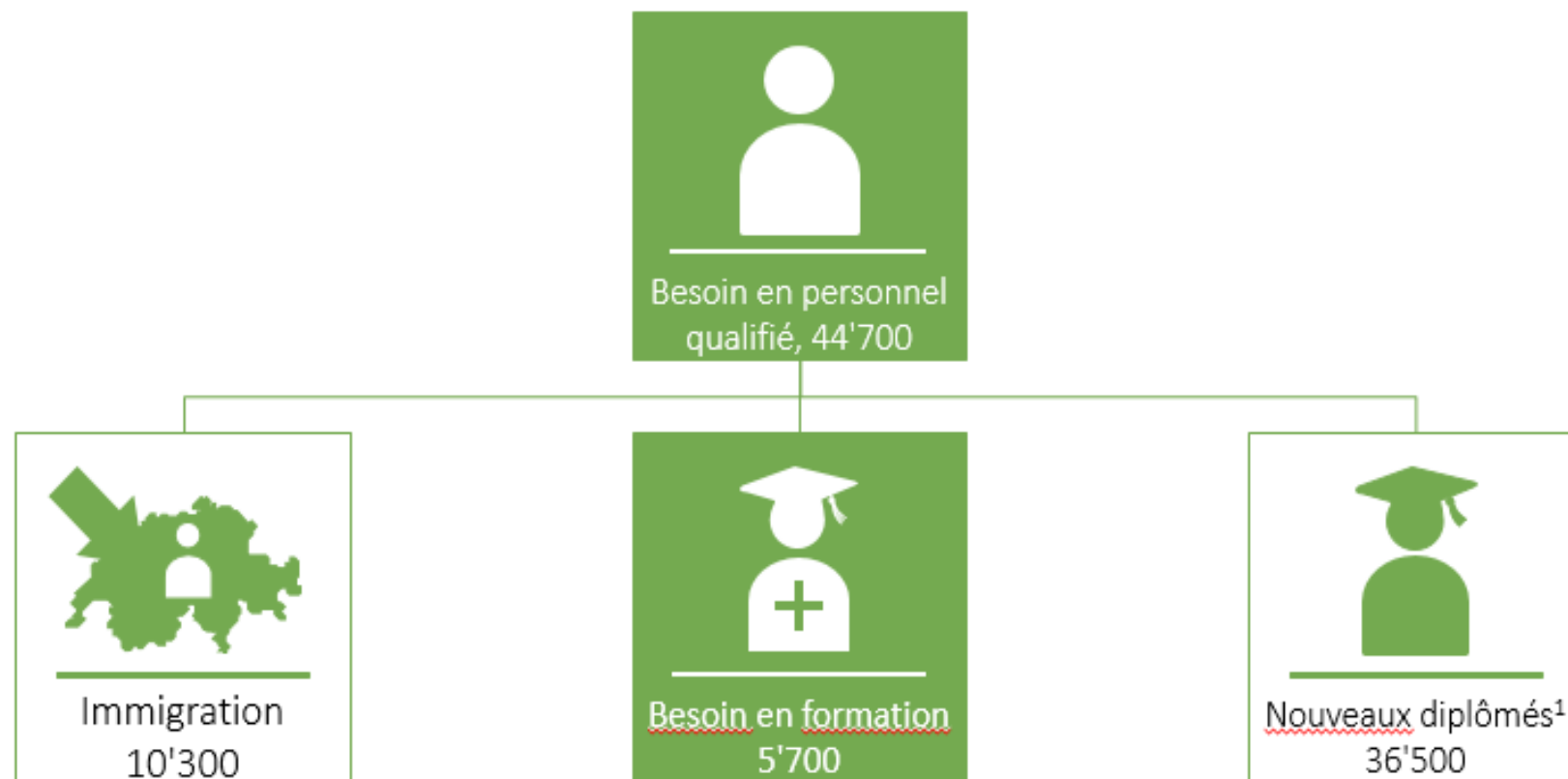


Besoin additionnel en personnel qualifié jusqu'en 2024

Source: OFS (ESPA 2014), Enquête IWSB «Social 2015», OFS Scénarios de l'évolution de la population en Suisse de 2015 à 2045, OFAS Statistique AI 2014. Calcul et représentation: IWSB



Modèle IWSB: détermination du besoin en formation jusqu'en 2024



¹ Au niveau d'une seule profession il en peut même résulter un besoin en formation négatif. Il s'agit d'une réduction de l'immigration ou d'une augmentation du nombre de personnes qui quittent la profession.

Remarque: Nouveaux diplômés qui sont entré sur le marché dans un des trois domaines d'activité des professions sociales. Calculs & illustration IWSB

Besoin additionnel en formation jusqu'en 2024

Source: OFS (ESPA 2014), enquête «IWSB social 2015», scénarios OFS, évolution démographique 2015-2045, OFAS statistique AI, calcul et présentation IWSB

SAVOIR
SOCIAL

Selon structure de qualification, différences au niveau du besoin additionnel de formation d'ici 2024

- Scénario de base **structure de qualification inchangée**: 5'700 personnes
- Scénario de professionnalisation, **structure de qualification modifiée** (remplacement des personnes sans formation formelle resp. des stagiaires avant formation dans l'activité de l'assistant-e socio-éducatif-ve: jusqu'à 15'100 personnes)
- **Surtout pour les professions suivantes**:
 - Aide en soins et accompagnement (AFP)
 - Assistant-e socio-éducatif-ve (CFC)
 - Educateur-trice social-e ES
 - Cadres (Responsable d'équipes et Directeur-trice d'institution)
- De toute manière: le recrutement de personnel reste un défi à relever

Développement des professions sociales à l'exemple de la profession d'Assistant-e socio-éducatif-ve (CFC)

SAVOIR
SOCIAL

Approche

- Projet «Clarification besoin de révision pour la profession d'Assistant-e socio-éducatif-ve»
 - Enquête auprès des différentes parties prenantes
 - Analyse d'activité
 - **Workshop** avec spécialistes de la science, de l'administration, des associations, des organisations spécialisées et des institutions de formation
- Etude technique et du besoin en matière de formation
 - Enquête auprès des institutions sur le besoin d'adaptation pour les différentes professions
- Concept national «Soins palliatifs et formation»: projet compétences de base des employé-e-s des métiers de la santé dans les soins palliatifs
- SAVOIRSOCIAL- groupe de projet interne **développement du concept de réforme**

Que signifie l'évolution démographique pour les structures de l'accueil extrafamilial et extrascolaire et les institutions pour personnes âgées ou en situation de handicap et pour les spécialistes qui y travaillent?

**SAVOIR
SOCIAL**

- **Groupes cibles et usagers-ères en mutation**
(surtout davantage d'enfants en âge scolaire en raison de plus d'activité professionnelle des mamans, de plus en plus de personnes âgées)
- **Exigences décalées et allant plus loin** (par. ex. intégration et formation, maladies psychiques, démence, soins palliatifs)
- **Settings d'accompagnement plus diversifiés**
(structures de jour; également fourniture sociale via des offres ambulatoires, (semi-)résidentielles ou soutien par proches et/ou bénévoles pour l'accompagnement à domicile)

Quelles sont les conséquences du processus de l'individualisation croissante liée à l'évolution démographique, pour les institutions et les spécialistes en question?

SAVOIR
SOCIAL

- **Demande de plus en plus grande d'autodétermination** pour personnes accompagnées (concerne tous les groupes cibles et usagers mentionnés)
- **Exigences et attentes hétérogènes** pour l'accompagnement
- **Besoins d'accompagnement plus nuancés et flexibles**
- **Ouverture des institutions par rapport à la communauté**

-
- Concordat HarmoS; obligation de structures de jour conformes aux besoins
 - Protection de l'enfant et de l'adulte
 - Convention relative aux droits des personnes handicapées et loi sur l'égalité pour les handicapés
 - Compréhension «constructiviste» de l'évolution et de la formation
 - Paradigme d'inclusion (concerne tous les groupes cibles)
 - Résilience (orientation ressources)
 - Diversification méthodes diagnostiques et tableaux de troubles et pathologies
 - Besoin de recherche dans le domaine du travail social

**Développement des métiers du social à
l'exemple de la profession
d'Assistant-e socio-éducatif-ve (CFC)**

**SAVOIR
SOCIAL**

**Vue d'ensemble domaines des compétences opérationn.
- des exemples de compétences opérationnelles (Etat; 09.11.16)**

Compétences transversales

- Communiquer de manière appropriée à la situation et en prenant en considération le destinataire

Accompagner au quotidien

- Protéger la sphère privée et offrir des possibilités d'intimité

Permettre l'autodétermination et la participation

- Encourager la participation à des activités en communauté

Agir dans des situations exigeantes

- Accompagner les processus de fin de vie

Soutenir des processus de formation, de développement et de soins

Travailler au sein d'une organisation et en équipe

- Collaborer avec d'autres employés spécialisés
- Travailler avec les proches et d'autres personnes externes

Information sur un colloque:
« Equilibre entre femmes et hommes dans les structures de jour pour enfants »

**SAVOIR
SOCIAL**

Objectifs du colloque

- Lancer le thème suivant dans les institutions : «davantage d'hommes dans l'accompagnement des enfants»
- Permettre une mise en réseau des participants au colloque
- Encourager la coopération des acteurs professionnels de l'accueil d'enfants sur le thème de l'équilibre femmes-hommes

Groupes-cibles

- Spécialistes et décideurs dans les institutions
- Représentations d'associations spécialisées, du monde de l'administration et de la politique, chargé-e-s de questions d'égalité
- Institutions de formation

Organisation

- **30 novembre 2016 à Zurich**
- Inscription: www.kibesuisse.ch
- Organismes: MaKi en collaboration avec kibesuisse/SAVOIRSOCIAL

Merci de votre attention!

Karin Fehr Thoma, Secrétaire générale