



Factsheet

Formation professionnelle supérieure parée pour le futur digital: l'exemple de la cybersécurité

Contexte

La numérisation a un impact structurel sur la société dans son ensemble. Le développement extrêmement rapide des technologies de l'information et de la communication (TIC) modifie en effet en profondeur de nombreux processus de production ainsi que les habitudes de consommation.

Le marché du travail se voit donc contraint de s'adapter en permanence à ce phénomène de changement technologique, dont le rythme ne cesse de s'accroître. Bien que très peu de professions soient entièrement automatisables, la plupart d'entre elles sont concernées par ces bouleversements et vont peu à peu voir certaines de leurs tâches évoluer, ou même disparaître. Dans le même temps, certaines compétences et activités vont gagner en importance dans le sillage de la numérisation, comme par exemple les compétences transversales de type TIC, sociales ou fondamentales (Digital Literacy, communication, flexibilité, mathématiques etc.).

Dans le cadre du processus stratégique « Formation professionnelle 2030 », la numérisation a été identifiée comme étant la mégatendance la plus importante. Le plan d'action « Numérisation pour le domaine FRI durant les années 2019 et 2020 », développé par le Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR et le SEFRI, vise à renforcer les compétences numériques en matière de formation et de recherche. La Suisse doit rester parmi les pays les plus performants en matière de développement et d'utilisation des technologies numériques.

Objectif de l'atelier

Dans cet atelier, nous nous demandons comment la formation professionnelle supérieure - comprenant les examens fédéraux et les filières de formation des écoles supérieures (ES) - peut réagir aux nouveaux défis et nouvelles tendances de la numérisation. Faudrait-il ajouter des compétences aux profils des professions? Ou développer de nouvelles professions? Quelles sont les possibilités offertes par la numérisation concernant l'organisation et le déroulement des offres de formation ?

Exemple: développement de l'examen professionnel fédéral de Cyber Security Specialist

Les cyberrisques se traduisent principalement par différentes formes de criminalité sur internet, ainsi que par de l'espionnage et du sabotage. Dans ce contexte, assurer la sécurité des données et des systèmes informatiques revêt une importance cruciale, non seulement pour les individus et les entreprises, mais aussi pour les exploitants d'infrastructures critiques (énergie, transports, communication) et les forces de sécurité.

Le développement de formations spécialisées au sein des hautes écoles ainsi que la mise en œuvre de l'examen professionnel fédéral supérieur d'ICT Security Expert ne parviennent que partiellement à combler ce manque. C'est pourquoi le SEFRI soutient actuellement le développement de l'examen

professionnel fédéral de Cyber Security Specialist, en étroite collaboration avec l'armée et ICT-Formation professionnelle Suisse, principale organisation du monde du travail en matière de compétences TIC.

L'objectif est de développer et d'approuver au plus vite le règlement d'examen, afin que la première session puisse avoir lieu au cours de l'année 2020. Des cours préparatoires vont être proposés aussi bien par l'armée que par des prestataires de formation civils, alors que l'organisation de l'examen sera assurée par ICT-Formation professionnelle Suisse.

Plus d'informations:

La numérisation: <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/le-sefri/numerisation.html>

La formation professionnelle supérieure: <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/fps.html>

ICT Formation professionnelle - projet «Cyber Security Specialist»:
<https://www.ict-berufsbildung.ch/fr/themes/projets/cyber-security-specialist-efa/>

Renseignements

Scott Ryan, Responsable de projet
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI
Téléphone: +41 58 461 41 35
E-Mail: scott.ryan@sbfi.admin.ch