



## Fiche d'information

# Défis pour la reconnaissance des filières de formation numériques

### Contexte

L'entrée des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques à tous les échelons de formation, leurs implications ainsi que les chances et les risques liés à leur utilisation font l'objet de travaux de recherche (programme national de recherche « Transformation numérique » dans le domaine « Formation, apprentissage et tournant numérique » ou encore Leading House DUAL-T pour la formation professionnelle, par exemple). La formation professionnelle est concernée au plus haut point par cette évolution ; elle qui, d'une part, est directement liée à l'économie et qui, de l'autre, forme la main-d'œuvre qualifiée de manière à la préparer aux défis d'aujourd'hui et de demain.

Parallèlement à la recherche en cours, les formes d'enseignement et d'apprentissage numériques sont déjà largement utilisées. Or le SEFRI est responsable de la reconnaissance de filières de formation qui n'échappent pas à cette évolution. Les dispositions actuelles et les instruments de reconnaissance existants ne sont pas orientés vers les nouvelles technologies d'apprentissage et laissent entrevoir leurs limites lorsqu'il s'agit d'examiner des offres axées sur les technologies numériques. De plus, toutes les formes d'enseignement et d'apprentissage numériques ne sont pas automatiquement synonymes d'innovation et de haute qualité. Dès lors, il est nécessaire de se doter des bases qui permettent d'évaluer correctement les nouvelles offres de formation.

### Projets réalisés dans le cadre de l'initiative « Formation professionnelle 2030 »

Face à un tel constat, les partenaires de la formation professionnelle ont lancé, dans le cadre du processus stratégique « Formation professionnelle 2030, le projet « Gestion des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques dans la reconnaissance des filières de formation » sous l'égide du SEFRI. Ce projet se situe à l'interface des lignes d'action « Flexibilisation des offres de formation » et « Numérisation et nouvelles technologies d'apprentissage ».

L'IFFP et la HEP Zurich, qui ont été mandatés pour la réalisation de ce projet, élaborent ensemble les bases nécessaires sous la forme d'une étude. Cette dernière porte principalement sur les filières de formation des écoles supérieures et les filières en pédagogie professionnelle.

L'étude aborde les questions suivantes :

- Quelles formes d'enseignement et d'apprentissage numériques sont utilisées dans les filières de formation des écoles supérieures et dans les filières en pédagogie professionnelle ? Comment faire pour les décrire et pour procéder à leur catégorisation ?
- Comment évaluer l'adéquation des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques par rapport aux exigences spécifiques de chaque domaine ?
- Quels exemples positifs trouve-t-on dans chacun des domaines ? Qu'est-ce qui les caractérise ?
- Quelles implications pour les procédures de reconnaissance sont justifiables ? Quelles sont les adaptations nécessaires en ce qui concerne les concepts, les notions et les indicateurs ? Les formes d'enseignement et d'apprentissage numériques doivent-elles être prises en



compte comme de l'enseignement présentiel ou de l'étude individuelle ou faut-il éventuellement créer des catégories nouvelles ?

Le rapport final est attendu pour la fin juin 2020.

### **Questions aux participants de l'atelier :**

- Quelles sont vos expériences dans le domaine des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques ?
- À quels défis êtes-vous confrontés dans votre fonction lors du traitement des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques ?
- Qu'est-ce qui, selon vous, est important pour le traitement des formes d'enseignement et d'apprentissage numériques dans le cadre de la reconnaissance des filières de formation ?

### **Renseignements supplémentaires**

[Écoles supérieures](#)

[Reconnaissance des filières de formation ES](#)

[Responsables de la formation professionnelle](#)

[Procédure de reconnaissance des filières de formation](#)

### **Informations**

Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Andrea Ernst Barth

Responsable de projets

Unité Formation professionnelle supérieure

+41 58 462 28 11

[andrea.ernst@sbfi.admin.ch](mailto:andrea.ernst@sbfi.admin.ch)