



Examen fédéral de maturité professionnelle 2020

selon le nouveau droit

Travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP) dans les branches Économie et droit et Histoire et institutions politiques dans l'orientation *Économie et services, type économie*

Thème

La mondialisation et ses effets

Thème du travail interdisciplinaire centré sur un projet

Dans le cadre du travail interdisciplinaire centré sur un projet, vous traiterez le thème de la mondialisation et de ses répercussions.

Depuis que la révolution industrielle et l'impérialisme ont, au 19^e siècle, donné une dimension mondiale aux relations aussi bien économiques que politiques, les secteurs économiques sont pratiquement tous concernés par la mondialisation dans une économie toujours plus internationalisée et interconnectée. La mondialisation a un impact tant macroéconomique que microéconomique. Comme l'affirmait encore l'hebdomadaire *Handelszeitung* en 2018, la Suisse est le pays qui a tiré le plus grand bénéfice de la mondialisation. Après des décennies marquées par cette tendance à l'internationalisation, des voix contraires se font également entendre depuis quelques années sur la scène internationale. Ainsi, le président américain Donald Trump n'est pas le seul à émettre des critiques. Nombre de mouvements de portée nationale ou internationale appellent à la mise en place de processus de production durables avec un ancrage local plus fort.

Dans le cadre du TIP, veuillez :

- développer votre propre questionnement sur la mondialisation ;
- cerner et définir la notion de mondialisation ainsi que les mouvements contestataires qui lui font écho en vous fondant sur la littérature spécialisée ;
- établir une vue d'ensemble des facteurs déclencheurs et des effets de la mondialisation (mondialisation économique et politique, problèmes écologiques et sociaux, mondialisation culturelle) ainsi que des mouvements contestataires qui se sont développés depuis 1945, et présenter plus spécialement la situation en Suisse ;
- illustrer les bases théoriques de votre travail avec un exemple actuel ou une problématique actuelle au niveau macroéconomique ou microéconomique ;
- prendre pour ce faire l'exemple d'une économie nationale ou d'une entreprise avec laquelle vous avez un lien particulier du fait de votre profession ou de votre entourage (famille ou connaissances) ;
- replacer l'économie nationale ou l'entreprise choisie comme exemple dans son contexte historique ;
- mettre en évidence les conséquences de la mondialisation et les éventuels mouvements contestataires à travers l'économie nationale ou l'entreprise choisie ;
- décrire en citant vos références les mesures grâce auxquelles l'économie nationale ou l'entreprise que vous avez prise comme exemple répond aux défis de la mondialisation et en faire l'évaluation.

Les questions ci-après peuvent vous aider à élaborer les bases théoriques de votre TIP :

- Que signifie le terme « mondialisation » ? Quelles sont les définitions qui existent, laquelle choisissez-vous ? Pourquoi ?
- Quels éléments et quelles conditions historiques ont conduit au développement de la mondialisation depuis 1945 ?
- Quelles sont les conséquences de la mondialisation au niveau politique, économique, social et culturel et au niveau de la Suisse ?

- Quel est l'impact de la mondialisation sur votre lieu d'origine ? sur les entreprises dans votre entourage ?
- Comment les économies nationales ou les espaces économiques réagissent-ils à la mondialisation ?
- Comment les entreprises réagissent-elles à l'accélération de la mondialisation et à la multiplication des liens d'interdépendance ?
- Quelles contre-tendances se manifestent ?

Précisions et remarques concernant la structure

Votre TIP doit suivre la structure et la consigne de présentation données dans le modèle TIP. Veuillez utiliser plusieurs sources fiables, dont au moins deux médias imprimés.

Votre **partie principale** comprend les aspects suivants :

- définition et caractérisation de la notion de mondialisation et de ses thèmes centraux en vous fondant sur la littérature spécialisée ;
- présentation sous forme synthétique des facteurs déclencheurs et des effets de la mondialisation (problèmes écologiques, mondialisation culturelle, problèmes sociaux) depuis 1945 et présentation spécifique de la Suisse.

Vous devez également couvrir les aspects suivants :

- présentation des développements historiques et des principaux facteurs économiques et politiques qui ont mené à la mondialisation ou à ses contre-tendances ;
- présentation des effets sur le plan politique, macroéconomique (économie nationale), microéconomique (entreprises), social ou culturel ;
- présentation des conclusions théoriques à l'aide de l'exemple d'économie nationale ou d'entreprise qui a été choisi ;
- mesures / réactions des économies nationales / espaces économiques ou des entreprises ;
- chances et risques qui découlent de la mondialisation ou des éventuelles contre-tendances.

L'**évaluation** de votre TIP se fera conformément aux directives du plan d'études cadre relatives au TIP (voir annexe 3 du PEC). Les critères d'évaluation spécifiques au thème sont les suivants :

- présentation pertinente des enjeux politiques, économiques et sociétaux du contexte historique ;
- utilisation de définitions précises ;
- mise en page, structure du travail et citation des sources conformes aux directives de la commission d'examen ;
- choix pertinent d'une économie nationale / d'un espace économique ou d'une entreprise (=l'exemple choisi doit être effectivement concerné par la mondialisation ou par ses contre-tendances) ;
- impact sur le plan macroéconomique : influence sur l'offre et la demande, inversions de tendances, influence sur les prix → élasticité des prix, impact sur le PIB et l'évolution de la conjoncture ;
- impact sur le plan microéconomique : évolution du chiffre d'affaires et des gains, rentabilité de l'entreprise, perspectives d'avenir et, le cas échéant, évolution du cours des actions ;
- mesures sous l'angle de la performance économique (de l'entreprise prise comme exemple) : niveau stratégique, analyse de la chaîne de production de la valeur ajoutée, analyse selon le modèle des 4 P (*Product, Price, Promotion, Place*) et discussion des ajustements possibles de ces quatre paramètres du «marketing mix» pour maintenir la viabilité économique de l'entreprise ;
- appréciation réaliste des chances et des risques.

Compétences liées aux tâches fixées et domaines d'apprentissage par branche

Économie et droit

- identifier les groupes d'intérêt, en déduire d'éventuels conflits résultant d'objectifs divergents et les expliquer ;
- identifier les modifications d'environnements et évaluer les réactions possibles des agents économiques ;
- comprendre les objectifs de production destinés à développer des produits ou des services, identifier les conflits d'objectifs et proposer des solutions ;
- proposer un marketing mix judicieux et approprié à l'aide d'exemples ;
- citer les formes d'organisation d'entreprise (déroulement de la création de l'entreprise et de son fonctionnement), les interpréter et les appliquer à des exemples ;
- reconnaître l'importance de la responsabilité sociale des entreprises (Corporate social responsibility) et décrire, à l'aide d'exemples tirés de la pratique des entreprises, les instruments à disposition pour le maintien des droits humains et le respect des lois sur l'environnement ;
- sur la base des besoins, de la limitation des ressources, des systèmes incitatifs, de la loi de l'offre et de la demande, déterminer comment les sujets économiques effectuent des choix afin de satisfaire leurs besoins en agissant durablement sur les marchés ;
- analyser le comportement des acteurs économiques et leurs interactions dans le circuit économique ;
- expliquer les trois méthodes de calcul du produit intérieur brut et évaluer la pertinence de ce chiffre en tenant compte de la répartition des revenus et de la fortune ;
- décrire les mesures favorisant la croissance à long terme d'une économie nationale et en évaluer l'importance ;
- décrire les phases d'un cycle conjoncturel et déterminer les facteurs de prospérité et de récession ;
- évaluer la signification de l'interdépendance du commerce extérieur pour une petite économie nationale comme celle de la Suisse ;
- interpréter la balance des paiements et ses conséquences ;
- expliquer le fonctionnement des différents systèmes monétaires (en particulier les taux de change fixes et flottants) et en connaître les conséquences sur l'économie réelle ;
- connaître le principe du libre-échange et ses conséquences sur la prospérité et la répartition des richesses.

Histoire et institutions politiques

- comprendre les conditions nécessaires à la genèse de nouvelles idées et à leur développement ;
- saisir le potentiel d'évolution et la force d'inertie de structures sociales et politiques sur de longues périodes à l'aide d'exemples donnés ;
- étudier les interdépendances économiques et sociales à la lumière de l'histoire ;
- analyser de manière critique des sources et des faits historiques, les appréhender dans leur contexte et saisir leur signification pour le présent ;
- analyser des structures et des contextes politiques ;
- appréhender la Suisse en tant que partie de la communauté internationale et comprendre dans les grandes lignes les principales institutions internationales qui servent la coopération politique, économique et sociale ;
- identifier et classer les forces politiques et économiques ainsi que leur contribution au développement de la Suisse contemporaine ;
- analyser, à l'aide d'exemples appropriés, les processus de modernisation et leurs conséquences ;
- comparer différents systèmes économiques et le rôle de l'État dans chacun des cas ;
- s'informer de manière appropriée, trouver ses repères dans la multitude d'informations, se forger sa propre opinion et la défendre ;
- intégrer le contexte historique et politique dans des thèmes d'autres branches ;
- tirer des conclusions fondées, sous l'angle personnel et de la société, à partir des problèmes et des faits actuels et les justifier ;
- étudier certains problèmes actuels sous l'angle de faits historiques et comprendre de cette manière les racines historiques du présent.

Informations organisationnelles

Veillez respecter strictement les indications figurant dans les directives du SEFRI relatives à l'examen fédéral de maturité professionnelle du 22 février 2018 (chap. 18) et vous référer au modèle TIP en ce qui concerne la page de titre, la structure des chapitres et la bibliographie.

Vous avez la possibilité de recevoir de la part du groupe d'experts un avis préliminaire sur le concept de votre travail. Le concept du TIP est structuré de la manière suivante : titre du TIP ; contexte et problématique ; objectif du travail ; approche méthodologique ; principaux éléments de l'interaction interdisciplinaire entre les branches prescrites ; prise en compte d'aspects relatifs au monde du travail ; calendrier du déroulement du travail ; indication des premières sources. À noter qu'il n'est *pas* tenu compte de travaux pratiquement terminés. La date de remise du concept du TIP est fixée au 22 mars 2020. Le samedi 18 avril et le samedi 25 avril, tous les candidats ayant remis leur travail dans les délais sont invités à une rencontre avec le groupe d'experts. L'avis qu'ils reçoivent après un tel entretien les aiguillent pour la suite de leurs travaux : il ne s'agit donc *en aucun cas* d'une évaluation (intermédiaire), mais d'un avis indicatif sur le projet de TIP. En dehors du cadre de cette rencontre, *aucun* expert ne se tient à la disposition des candidats.

Le TIP doit être remis au secrétariat des examens sous forme électronique et sous forme imprimée en deux exemplaires au plus tard le 15 juin 2020.

L'obtention d'une note suffisante (note supérieure ou égale à 4) constitue une condition sine qua non pour la réussite de l'examen de maturité professionnelle.

Vous disposez de 10 minutes pour présenter votre TIP dans le cadre de l'examen oral d'une durée de 20 minutes. Le reste du temps est consacré à l'entretien, qui s'articule autour de questions d'approfondissement posées par l'examineur et l'expert en lien avec le TIP réalisé.