



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Discussions en groupe « Celui qui enseigne n'examine pas »

Résultats

Échange des examens fédéraux, 11 mai 2023



Questions directrices

1. Situation dans le groupe : Le respect du principe « Celui qui enseigne n'examine pas », est-il difficile ?
2. Où le problème se pose-t-il en particulier ? Raisons ?
3. Bonnes solutions/mesures possibles



Question 1

Dans 7 groupes sur 8, c'est un défi pour beaucoup/la plupart.

→ Dans un groupe, c'est un défi pour tous.



Question 2

G1

2) Einhaltung schwierig bei und Gründe

- Sprachkompetenz (in erster Linie Itali)
- fehlende, verfügbare Zeit (auf Arbeitszeit ja/nein)
- fehlende Fachkompetenz (v.a. bei schnelllebenden Bereichen)
- in Kombination mit didaktischer Kompetenz (allgm. Sozialkompl.)
- mehr Zeit f. zubehörende Experten-Schulungen benötigt, um Kompetenzen zu erreichen
- Anzahl Kandidaten → wenig KAND = umso schwieriger
- kurzfristige Änderungen (Ausland Experten, Absagen)

G2

2) Einhaltung schwierig bei und Gründe:

- Monopolberufe → kleiner Pool
- stolz Experte zu sein eher abnehmend
- Prüfungen schreiben
- Kapazität der einzelnen Experten beschränkt
-



Question 2

G3

2) Einhaltung schwierig bei
und Gründe:

- ▶ Freistellung durch AG
- ▶ Umsetzung regional unterschiedlich
- ▶ Anteil verfügbarer/qualifizierter Personen
- ▶ Branchengröße
- ▶ Interessenskonflikt Berufs/Expertenfunktion
- ▶ Bildungsanbieter für Vorbereitungskurse

⇒ Regelung hilft für die Umsetzung

G4

2) Einhaltung schwierig bei
und Gründe:

- Sprachregionen
- Sektorgröße
- Prüfungsform
- Rollenverteilung



Question 2

2) Einhaltung schwierig bei G5
und Gründe:

PK/QSK	PEX
Branchengröße ↔	
Anzahl Anbieter ↔	
Verfügbare mehrfache fachliche Personen helfen flexibilität ↔	Sprachregionale Herausforderung ↳ insb. TI als kleiner Raum
Vergütung ↔	Fachkräftemangel
- Anbieter in PK/QSK	Dozierende bringen pädagog. Wissen mit, was bei Erstellen von Fragen relevant ist ↳ Speziell auch bei HKO
	Rollen Experten = Erstellung, Befrag., Bewertung
	Dozierende z.T. nur f. d. Ausschnitt (kein paar Lektionen) NTA als zusätzliche Herausforderung f. schriftl. Prüfungen

2) Einhaltung schwierig bei G6
und Gründe:

- ▶ Branchengröße
- ▶ Sprachregionen (F, I) → Repetenten
- ▶ hohe Spezialisierung → wenig Leute pro Richtung
- ▶ Komplexität der Prüfung (viele Vertiefungen)
- ▶ viele versch. Rollen
 - PE, QSK
 - PEX, C-PEX
 - Lehrperson
 - Branchenvorteiler
- ▶ Generationenkonflikt, Akzeptanz
- ▶ Arbeitsaufwand
 - Bekanntheit
 - Vorbereitung
 - Schulung
- ▶ mangelnde Vielfalt an Schulangeboten + Vorbereitungskursen (i.a. F, I)
- ▶ Mehrsprachigkeit von Prüfung + Ausbildung Q5, I
- ▶ Gleichbehandlung der Regionen → Kosten
- ▶ Kandidatenvolumina (I, F) → Fachbegriffe
- ▶ Wunsch nach mehrsprachigen, bilingualem PEX → Nachteilsausgleich
- ▶ Einsatzmöglichkeiten Dolmetscher/innen



Question 2

2) Einhaltung schwierig bei
und Gründe: G7

Kleine Branchen haben Probleme

Schwierig, gute Dozenten zu finden
Anbieter Schulungen geben auch gute Leute ab

Sprechprobleme können Gründe sein D/F/I + Fremdsprachen

Kompetenzen in Berufsbereichen manchmal
schwierig, ev. weiss Kandidat mehr → mündliche Prüfung
→ Experten wissen ab oft

Grössere Trägerkette mit vielen Kandidaten
haben weniger Probleme → nie Organisation stellt Probleme dar
mit der neuen Regelung

Level Experten sehr unterschiedlich in Kompetenz
Dozenten und Experten sollten Austausch machen.
Dozenten wissen oft mehr als Experten

Anforderungen an Experten ist ein Challenge → Kompetenz

Trennung PK → @SU weniger ein Problem
aber existiert auch.



Question 3

3) Gute Lösungen/Ideen G1

- Ausbildung Experten (Grund-zweibildung)
tw. subventioniert od. Schulung kostenpflichtig f. Experten
- Experten sensibilisieren
- Sprechregionen kombinieren
- interne Vernetzung
- Experten-Schulung dient als Weiterbildung
- verwandte Branchen anfragen f. Akquise
- Marketingmassnahmen
- Entschädigung

3) Gute Lösungen/Ideen: G2

- Schulung für Experten
- Vorgaben/ Raster/ Kriterien erarbeiten
- Kontakt behalten mit jungen Absolventen
↳ in Werbung investieren für neue Experten zu rekrutieren



Question 3

3) Gute Lösungen/Ideen: G3

- ▶ Pflicht zur Selbstdeklaration
- ▶ Prüfungsabgänger/innen als Exp. gewinnen
- ▶ Anonymisierung
- ▶ Einsatz als 2. Experte (protokollierend)

3) Gute Lösungen/Ideen: G4

- Nachwuchs
- verb. Mandatsvereinb.
- Kommunikation
- angem. Honorar



Question 3

3) Gute Ideen/Lösungen: G5

QSK/PK	PEX
- Anonymisierung	- mehrsprachige Personen
- Verträge / Abmachungen, dass Mitglieder Interessen offen legen	- Rollendefinierung Expert/in ↳ Code of Conduct
- Sensibilisieren	Motivation erhöhen ↳ Zertifikate ↳ Geschenke ↳ Schulungen ↳ Tätigkeit in EO?
- an GV & Branchenzeitungen rekrutieren	- Wahl des Infopartners
- QSK Eidg. Prüfung (f. Branchen mit vielen weiteren Angeboten)	- Branchenübergreifende Expertenpools schaffen / nutzen

ANREGUNG
 ⇒ Frage vertiefen ~ allen falls mit Frage an TrägerInnen
 ⇒ Schulungen für PEX: ~~HB~~

3) Gute Lösungen/Ideen: G6

- ▶ regelmäßige PEX-Schulung + Begleitung
- ▶ Wunsch nach branchenübergreifenden PEX-Schulungen. Trägerschaft wächst "nur" noch, die branchenspezifische Einführung
- ▶ Mehrsprachige Gremien bilden → mit (Simultan-)Übersetzung
- ▶ Kriterienkatalog + PEX-Profile → Ausnahmen müssen begründet sein → Qualität
- ▶ Wille der PK/Organisation/Trägerschaft, ihre PEX selber auch zu bilden/schulen/begleiten
- ▶ Qualitätssicherung / G-Controlling durch Trägerschaft → persönliches Coaching
- ▶ Entschädigung der PEX (φ ~ 600 CHF) → Qualität, Motivation
- ▶ "emotionale" Pflege - Austausch - Soziales

? ▶ Möglichkeit, dass sich die Branchen mit ähnlichen Themen/Größenverhältnissen/Problemen/Aufgaben in Workshops austauschen können? Liste mit angemeldeten TN mit Plenum teilen!



Question 3

3) Gute Lösungen/Ideen: G7

Austausch unter Sprachen D/F/I

Springer-Expertinnen

Investition in Experten wichtig → aber teuer

Schulungen wichtig → Kostpunkt

Praktisch bei Kandidierenden nachfragen ob
Interesse an Exporttätigkeit besteht

Übergeordneter Pool an Experten der
Trägerschaften

3) Bonnes solutions/Idées

- > s'échanger des experts entre régions dans une
- > prendre des experts de branches / d'enseignement / connaissances similaires
- > faire appel à des experts étrangers (D-F-B...)
- > Former les experts
 - ↳ réseau d'experts (motivateur) (échange CH-D / CH-F) programme pendant les examens (Lern prof créés)
- > au niveau des experts mélange entre spécialistes métiers et possesseurs de brevets.