

EKHF Eidgenössische Kommission für höhere Fachschulen
CFES Commission fédérale des écoles supérieures
CFSSS Commissione federale delle scuole specializzate superiori

Rapport annuel 2015

1. Tâches de la commission

La composition et les tâches de la Commission fédérale des écoles supérieures (CFES) sont réglementées par les articles 20 et 21 de l'ordonnance concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES). La CFES évalue, à l'intention du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), les plans d'études cadres (PEC), les filières de formation et les études postdiplômes (EPD); elle propose au SEFRI la reconnaissance des PEC, des filières de formation et des EPD. En collaboration avec les cantons, elle contrôle en outre le respect des conditions de reconnaissance, également à l'intention du SEFRI.

2. Composition de la commission

La CFES est composée de 15 représentants des organisations de branches, des écoles, des cantons et de la Confédération; les régions linguistiques et les sexes y sont être représentés équitablement.

La liste des membres se trouve sur le site internet du SEFRI sous la rubrique «Commission fédérale des écoles supérieures CFES». A la fin de l'année sous revue, les membres suivants ont démissionné: Walter Baumgartner (Swissmechanic), Silvia Gada (CDIP), Laura Perret (SEFRI), Eusebius Spescha (Savoir Social et SPAS) et Georg B. Weibel (Fédération suisse des écoles privées). Mes chaleureux remerciements s'adressent à tous les membres de la CFES, mais tout particulièrement à ceux qui ont quitté la commission. L'esprit de celle-ci est empreint de respect et axé vers la recherche de solutions.

En 2015, le secrétariat de la commission était toujours géré par Evelyne Achour (SEFRI).

3. Thèmes clés

Conformément à la règle, la CFES a majoritairement traité des procédures de reconnaissance de filières de formation et d'études postdiplômes: elle a désigné des experts principaux et des experts ainsi que des personnes de contact compétentes pour les nouvelles procédures de reconnaissance au sein de la CFES, s'est chargée de rapports intermédiaires relatifs aux procédures de reconnaissance et s'est prononcée sur les rapports finaux relatifs à ces procédures, qui ont donné lieu à des recommandations à l'intention du SEFRI.

Au cours de l'année sous revue, la commission s'est en outre chargée des thèmes suivants:

- révision de l'OCM ES
- qualité des procédures de reconnaissance
- dénomination des titres en anglais

Dans le cadre de la révision de l'OCM ES, la CFES s'est engagée en faveur du maintien de la simplicité de l'ensemble du système. La commission est d'avis qu'elle a conçu et qu'elle exploite un système de qualité, vu notamment les ressources disponibles. Toutes les propositions de changement doivent être examinées de manière à déterminer dans chaque cas si l'objectif visé ne peut pas être atteint plus simplement par un accroissement des ressources, plutôt que par un remaniement du système.

Les premières réflexions pour la mise en place d'un système de développement de la qualité des procédures de reconnaissance ont été engagées. Le travail d'approfondissement sera effectué ultérieurement.

En ce qui concerne la dénomination des titres en anglais, la CFES est favorable aux désignations suivantes: «Advanced Federal Diploma of Higher Education en [xy]» pour les filières de formation, et «Postgraduate Federal Diploma of Higher Education en [xy]» pour les EPD ES et « College of Higher Education » pour les écoles supérieures.

4. Approbation des plans d'études cadres ES

Au cours de l'année sous revue, la CFES a soumis au SEFRI les plans d'études cadres suivants: PEC Analyses biomédicales, PEC Orthoptique, PEC Technique, orientation Exploitation d'une grande installation, PEC Education de l'enfance, PEC Education sociale, PEC Formation socioprofessionnelle, PEC Technique, orientation Energie et environnement, PEC Enseignement des langues dans la formation des adultes.

5. Procédures de reconnaissance pour les filières de formation et les études postdiplômes

La CFES propose l'ouverture des procédures de reconnaissance, discute des rapports intermédiaires et, sur la base des rapports d'expert, soumet au SEFRI des recommandations relatives aux procédures de reconnaissance. Les chiffres ci-après donnent un aperçu de la dimension quantitative de ces activités:

	Filières de formation	EPD	Total
Recommandations d'ouverture de procédures	44	07	51
Rapports intermédiaires	66	05	71
Recommandations finales	35	09	44

6. CFFP

Au mois de décembre, le président de la CFES a présenté les thèmes clés de la CFES au président de la CFFP. A cette occasion, il a invité la CFFP à contacter la CFES, de manière rapide et spontanée, sur tous les thèmes et questions qui concernent les écoles supérieures.

7. Conférence ES

Afin de maintenir l'échange d'informations entre la CFES et la Conférence ES, le président de la CFES a assisté à certaines séances de la Conférence ES.

8. Séances

Au cours de l'année sous revue, la CFES a organisé cinq séances. En moyenne, entre 13 et 15 membres ont participé aux séances. Les procès-verbaux des séances sont disponibles sur le site Internet du SEFRI.

5 janvier 2016



Peter Petrin
Président de la CFES

Eidgenössische Kommission Höhere Fachschulen EKHF (Stand 31.12.2015)**Mitgliederliste 2012-2015**

Name	Vorname	Kanton	Vertreter/in von
Baumgartner	Walter	ZH	Swissmechanik
Béguelin	Philippe	VD	Konferenz HF Technik
Fritzsche	Jürg	ZH	Direktorenkonferenz der Schulen für Gestaltung Schweiz swiss design schools
Gada	Silvia	TI	EDK Schweiz. Konferenz der kant. Erziehungsdirektoren
Graf	Kurt	BE	Verband der höheren Fachschulen für Wirtschaft HFW.CH
Michel	Martin	GR	EDK Schweiz. Konferenz der kant. Erziehungsdirektoren
Petrin	Peter	ZH	Kaufm. Verband Schweiz kv-schweiz
Perret Ducommun	Laura	NE	SBFI
Pottier	Claude	VS	EDK Schweiz. Konferenz der kant. Erziehungsdirektoren
Preckel	Daniel	LU	EDK Schweiz. Konferenz der kant. Erziehungsdirektoren
Shergold	Miriam	BE	Hotel & Gastro Formation
Spescha	Eusebius	LU	Savoir Social und SPAS
Weibel	Georg	LU	Verband Schweizer Privatschulen
Wipf Stengele	Hanni	ZH	Schweiz. Verband Bildungszentren Gesundheit u. Soziales BGS
Wittwer	Petra	BE	OdaSanté
Achour	Evelyne	BE	SBFI - EKHF Sekretariat