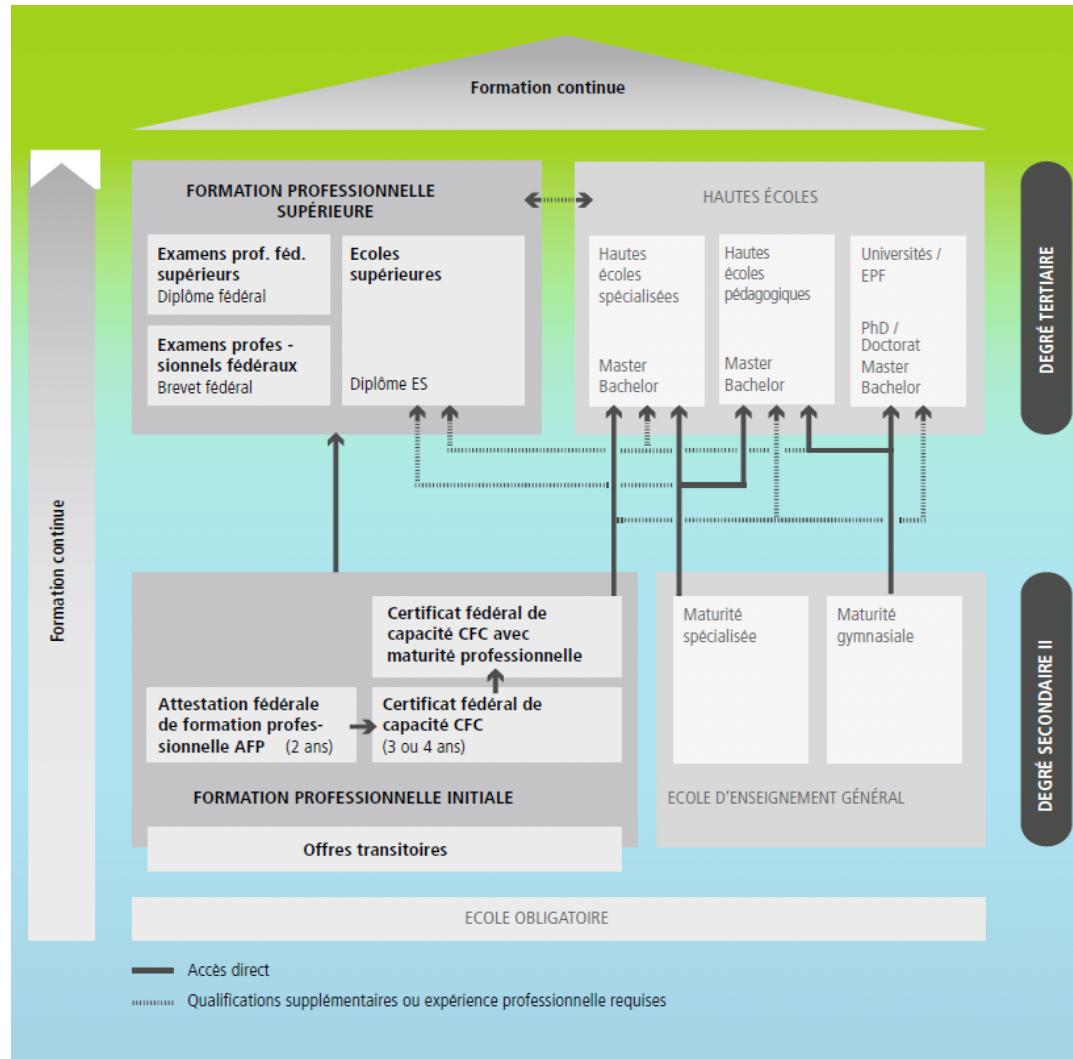


Examens professionnels fédéraux et examens professionnels fédéraux supérieurs

Uniques ????

Uniques !!!!

Urs Hofmann, comité Dualstark



Un système qui a fait ses preuves

- Formation initiale: Certificat de capacité
(formation professionnelle)
- 1^{er} degré: Examen professionnel
(première spécialisation)
- 2^e degré: Examen professionnel supérieur
(expertise / maîtrise)
- Perméabilité: HES / UNI / EPF

Un modèle fondé sur la pratique

- Des formations axées sur les profils professionnels
 - Des formations basées sur l'expérience pratique
 - Acquisition des connaissances théoriques nécessaires
 - Vérification des compétences opérationnelles
- **Buts:** **Employabilité immédiate**
 Assurance qualité pour les employeurs

Faits et chiffres (2012)

- Nombre d'examens professionnels 240
- Nombre d'examens professionnels supérieurs 170

Répartition par secteurs (2009):

Industrie, arts et métiers	env. 50%	Diplômés	env. 29%
Services	env. 41%		env. 66%
Agriculture	env. 35%		env. 5%

➤ Forte densité, tous les secteurs sont couverts

Faits et chiffres (2012)

Nombre de diplômés

- Examens professionnels env. 13'600 (17'800)
- Examens professionnels supérieurs env. 2'800 (3'400)

Pour comparaison: diplômes ES env. 6'800 (24'900)

(ENTRE PARENTHESES: NOMBRE DE CANDIDATS EN FORMATION)

➤ Une voie de formation qui reste prisée

Marché du travail

- Assurance qualité pour employeurs et clients
- Meilleure employabilité pour les travailleurs
- Equilibre entre formation académique et formation professionnelle supérieure:

Voies de formation des personnes actives (25-64 ans) 2009:

- 17 % Formation professionnelle supérieure
- 3 % Formation professionnelle supérieure et formation académique
- 17 % Formation académique

➤ Equivalence sur le marché du travail entre la formation académique et la formation professionnelle supérieure

Un partenariat fondé sur la responsabilité individuelle

- Initiative du travailleur
- Soutien de l'employeur
 - Uniquement soutien non financier (temps) 19%
 - Soutien financier et éventuellement non financier 57%
 - Pool d'experts pour les examens et leur organisation
 - Examens passés devant des experts indépendants (neutralité !!)
- Contributions publiques
- Cours préparatoires proposés par des prestataires (concurrence !!)
- **Effizienz et efficacité: un modèle très économique !**

Défis inhérents au système des examens professionnels et professionnels supérieurs

- Volonté et possibilités des entreprises de former des professionnels
- Adaptation au changement des profils professionnels
- Mise à jour et adéquation de la méthodologie d'examen
- Maintien d'un pool d'experts de bon niveau (système de milice)
- Ajustement des cours préparatoires aux exigences nouvelles
- Augmentation de la part des femmes (notamment dans les examens professionnels supérieurs)

Défis extérieurs posés au système des examens professionnels et professionnels supérieurs

- Concurrence des EPD ES / HES
- Qualité de la relève (apprentis)
- Positionnement et reconnaissance internationale
- Titres délivrés (notamment traduction anglaise)
- Financement
- Développement des champs professionnels (automatisation)
- Exigences parfois plus élevées en termes de culture générale dans certains champs professionnels