

# Dossier de formation et des prestations pour une meilleure coopération entre les lieux d'apprentissage

Conférence d'automne du SEFRI, Mardi 15. September 2015

Roberto Valaperta, Nicola Piatti, PASSI – Centro Professionale Trevano  
Christian Gianetti, Manuel Scopettuolo – Casa Anziani Giardino Chiasso  
Alberto Cattaneo, EHB IFFP IUFFP

# Le projet

**Prend sa vie dans le cadre de la «leading House»  
«Dual-T – Technologie pour la formation professionnelle»**



ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
FÉDÉRALE DE LAUSANNE



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

**Implique tous les acteurs dans le domaine**

**Mis en place avec le soutien de l'école (Centro Professionale Trevano)  
et de l'association professionnelle national Hotel & Gastro Union**

**La mise en œuvre et l'efficacité de l'intervention  
sont constamment surveillés par l'EHB IFFP IUFFP**

# Le projet



# Points de vue: l'enseignant

## Aspects positifs

**Produit personnalisé**

**Situations professionnelles authentiques**

**Met en évidence le lien entre la théorie et la pratique**

**L'étudiant est le protagoniste du processus**

**Il encourage l'interaction entre enseignants et formateurs dans l'entreprise**

## Défis

**La disponibilité de changer le style d'enseignement**

**La disponibilité d'utiliser la technologie de l'information**

**Infrastructure nécessaire mais pas suffisante**

# Points de vue: l'apprenti

## Aspects positifs

**Possibilité d'accéder de partout**

**Possibilité d'accès par tous (école, maison, travail)**

**Possibilité de recevoir des commentaires du formateur dans l'entreprise**

**Le contrôle des compétences acquises et celles qui restent à développer**

**Préparation à l'examen**

**Capacité à garder les recettes après l'apprentissage**

## Défis

**Infrastructure (perte d'informations si il y a des problèmes d'Internet)**

# Points de vue: le formateur dans l'entreprise

## Aspects positifs

**Possibilité de suivre la progression dans la formation**

**Possibilité d'accéder indépendamment des lieux / heures**

**Possibilité d'être informé sur ce qui se passe à l'école**

**Stimulation pour l'apprenti de trouver le lien  
entre l'expérience pratique et théorique**

**Occasion de discussions constructives avec l'apprenti  
à partir de la pratique**

## Défis

**Prendre soin de la formation de leur apprenti**

# Points de vue: la recherche

## Aspects positifs

**Faisabilité de l'approche, même avec les appareils mobiles**

**Résultats positifs pour l'apprentissage**

**Satisfaction et utilité perçue par les différents acteurs impliqués**

**Perception d'une plus grande connexion entre ce qui se passe dans des endroits différents**

## Défis

**Effets sur les pratiques et les rôles**

**L'efficacité de cette approche exige la coopération des différents acteurs**

**Généraliser l'expérience à d'autres professions**

## **Pour informations additionnelles**

**Nous sommes à votre disposition**

**Remplissez le formulaire disponible pour être contacté**

**Prenez le flyer**



**Merci pour votre attention!  
Questions?**

Roberto Valaperta, Nicola Piatti  
Christian Gianetti, Manuel Scopettuolo  
Alberto Cattaneo