

PRÉSENTATIONS

11 h 35 - 11 h 55

3

Leadership dans la formation professionnelle (F)
SALLE DE CONGRÈS 3 (NIVEAU SALLE DE CONFÉRENCE)
Serge Imboden (Haute école spécialisée Valais HES-SO)
Il est scientifiquement prouvé que de bonnes compétences en leadership influencent positivement la qualité de l'enseignement. Que peuvent faire les directrices et directeurs d'école pour renforcer leur compétence de conduite?

12 h 10 - 12 h 30

Déterminants des prises de décisions relatives à la formation professionnelle lors du passage dans le marché du travail (BEN II) (D)
SALLE DE CONGRÈS 3 (NIVEAU SALLE DE CONFÉRENCE)
Simone Frey, Dr. Christof Nägele (PH FHNW)
Mobilité professionnelle: pourquoi les jeunes et les jeunes adultes choisissent-ils d'accomplir une autre formation ou une formation continue?

4

Renforcement de la maturité professionnelle (F)
SALLE DE CONGRÈS 4 (NIVEAU SALLE DE CONFÉRENCE)
Jean-Pascal Lüthi (SEFRI)
La maturité professionnelle contribue dans une large mesure à la perméabilité du système suisse de formation. Elle doit être renforcée dans le cadre d'un projet mené par les partenaires de la formation professionnelle. Information sur le concept et état des lieux du programme d'encouragement de la maturité professionnelle.

Attestation individuelle de compétences pour les jeunes qui ne sont pas titulaires d'un diplôme fédéral de la formation professionnelle (D)
SALLE DE CONGRÈS 4 (NIVEAU SALLE DE CONFÉRENCE)
Christine Davatz (usam), Peter Dolder (Dolder Beratungen GmbH)
Une attestation des compétences délivrée aux jeunes sans formation professionnelle initiale doit faciliter l'accès à une formation professionnelle initiale AFP de deux ans ou l'entrée sur le marché du travail.

5

Promouvoir les compétences de base sur le lieu de travail (D)
SALLE DE CONGRÈS 5 (NIVEAU SALLE DE CONFÉRENCE)
Cäcilia Märki (FSEA)
Encouragement axé sur la place de travail des compétences de base dans le cadre du modèle GO.

Echange et mobilité dans la formation professionnelle: expériences et offres (D/F)
SALLE DE CONGRÈS 5 (NIVEAU SALLE DE CONFÉRENCE)
Christophe Bettin, Teresa Manig (ch Fondation pour la collaboration confédérale)
Comment les responsables de la formation professionnelle ainsi que les apprentis en formation initiale peuvent être soutenus dans le domaine de l'échange et de la mobilité? Quelles possibilités sont offertes aux institutions partenaires?

6

Protection des jeunes travailleurs: mise en œuvre du nouvel âge minimum (F)
SALLE DE CONGRÈS 6 (GALERIE)
Florian Berset (SEFRI)
L'âge minimum des jeunes pour l'accomplissement de travaux dangereux interdits a été abaissé de 16 à 15 ans dans le cadre de la formation professionnelle initiale. Quelles en sont les conséquences?

Collaboration interinstitutionnelle (CII) – Solutions transitoires au moment de la transition I: Etat des lieux (F)
SALLE DE CONGRÈS 6 (GALERIE)
Christian Eicher (SEFRI)
Le rapport rédigé à la demande du SEFRI sur les solutions transitoires et les acteurs de la transition I est paru en juin 2015. Aperçu des résultats.

7

Contrats d'apprentissage stables – rôle de l'entreprise formatrice (STABIL) (D)
SALLE DE CONGRÈS 7 (GALERIE)
Prof. Dr. Stephan Schumann (Université de Constance)
Quelles sont les différences entre les entreprises confrontées à une rupture d'un contrat de formation et celles qui ne doivent pas faire face à cette situation? Comment les entreprises gèrent-elles la question des ruptures de contrats et quel est l'impact d'une telle rupture sur la disposition des entreprises à former des apprentis.

QualiGastro (D)
SALLE DE CONGRÈS 7 (GALERIE)
Matthias Achnich (Hotel & Gastro formation Berne), Peter Sutter (Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle, Canton de Berne)
Un projet qui vise à soutenir les formateurs et les personnes en formation dans le but de réduire les ruptures de contrat et les échecs aux procédures de qualification dans l'hôtellerie et la restauration.

8

Nouveau financement des cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux dans la formation professionnelle supérieure (D)
SALLE DE CONGRÈS 8 (GALERIE)
Rémy Hübschi (SEFRI)
Le projet portant sur les aides financières fédérales à l'intention des candidats qui suivent les cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux a été soumis à la procédure de consultation. Le Conseil fédéral vient de définir la suite de la procédure.

Révision des conditions-cadres des filières et études post-diplômes des écoles supérieures (F)
SALLE DE CONGRÈS 8 (GALERIE)
Laura Perret (SEFRI)
La révision vise les objectifs de préciser les rôles et responsabilités des acteurs et renforcer le rôle des organisations du monde du travail, de développer la qualité et de simplifier les processus.

SEFRI

CONFÉRENCE D'AUTOMNE SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE

UNE DUALITÉ RICHE EN FACETTES

BERNEXPO

15 SEPTEMBRE 2015

«PLACE DU MARCHÉ»:
STANDS ET PRÉSENTATIONS



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI

STANDS

CONGRÈS FOYER 2

- 1 Plate-forme pour les professionnels de la formation professionnelle**
Gabrielle Leisi (EB Zurich)
Kari Wüest-Schöpfer (EB Zurich)
- 2 Pas de diplôme sans passerelle vers d'autres formations? Parcours individuels et chances de formation**
Curdin Pfister (Université de Zurich)
- 3 Governance in Vocational and Professional Education and Training**
Dr. Lukas Graf (Université de Saint-Gall)
- 4 Validation des acquis des responsables de la formation professionnelle dans les écoles professionnelles**
Martin Strickler (SEFRI)
Aude Schaller (CSFO)
- 5 Implémentation du CNC formation professionnelle**
Sandra Müller (SEFRI)
- 6 ISO 29990 – encore plus d'efficacité pour le système dual de la formation professionnelle**
Markus Henseler (Swiss TS)
Paul Eberhard (Swiss TS)
- 7 Avec Informa, plus de personnel qualifié pour la Suisse**
Rebekka Risi (association Modèle F)
Hedi Luck (association Modèle F)
Hanna Muralt (association Modèle F)
- 8 Please Disturb – Journée portes ouvertes**
Christian Gfeller (hotelleriesuisse)
Elian Schmid (hotelleriesuisse)
- 9 «Match-Prof» – Optimiser l'attribution des places d'apprentissage**
Reto Trachsel (SEFRI)
- 10 Plurilinguisme dans la profession – un problème devenu une opportunité**
Walter Leist (CIFIM)
Nora Mermod (CIFIM)
Hans-Heini Winterberger (IFFP)
- 11 Accords relatifs à l'échange de jeunes professionnels (accords de stagiaires)**
Grégoire Crettaz (SEM)
Félix Lüpold (SEM)
- 12 Diplôme professionnel et changement de profession pour les adultes**
Sabina Giger (SEFRI)
- 13 Education à l'environnement dans la formation professionnelle initiale**
Regula Stucki (IFFP)
Gisela Basler (OFEV)
- 13 Poubelle magique contre le littering**
Lorraine Dufour (IFFP)
- 14 Evaluation de la situation du marché du travail et perspectives de formation continue pour les titulaires d'une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)**
Marija Bojanic (SEFRI)
- 15 Promotion de l'enseignement bilingue**
Kathrin Jonas Lambert (IFFP)
- 15 ivideo.education**
Christoph Arn (IFFP)
- 16 Fit for Job! Facteurs d'une transition professionnelle réussie après un apprentissage de commerce**
Yves Schafer (Université de Fribourg)
Caroline Biewer (Université de Fribourg)

- 17 «Enter – De l'aide sociale à l'insertion professionnelle» filière de formation pour adultes de l'aide sociale de la Ville de Bâle et de Riehen**
Silvan Surber (département de l'instruction publique)
Benedikt Arnold (département de l'instruction publique)
- 18 La coopération internationale pour plus de dualité dans la formation professionnelle**
Sophie Delessert (DDC)
Ralph Friedländer (DDC)
Alexander Widmer (DDC)
- 19 FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH: présentation de la nouvelle campagne**
Gerda Lüthi (SEFRI)
- 20 Coopération internationale en matière de formation professionnelle (CIFP) du SEFRI**
Jérôme Hügli (SEFRI)
Claudia Lippuner (SEFRI)
- 21 Masterplan «Formation aux professions des soins»**
Barbara Ryser (SEFRI)

?

Des **questions** sur la formation duale?
Posez les aux membres de la Commission fédérale de la formation professionnelle CFFP.
– par courriel à herbsttagung.sbf@sbfi.admin.ch
– par oral ou écrit à la rédaction dans la salle plénière.

PROGRAMME

9 h 30 ACCUEIL / ENREGISTREMENT DES PARTICIPANTS

10 h 00 QUALITÉ ET RENTABILITÉ
Exposé d'introduction, Prof. Samuel Mühleemann, Institut de pédagogie économique, Université Ludwig Maximilian, Munich

10 h 40 ENQUÊTE EN DIRECT
Quelle qualité apporte le système dual?

10 h 50 PORTRAITS FILMÉS
Le quotidien de personnes en formation et d'étudiants entre théorie et pratique

11 h 20 «PLACE DU MARCHÉ»
Informations sur des projets en cours dans la formation professionnelle

12 h 30 BUFFET

14 h 00 LA COOPÉRATION ENTRE LES LIEUX DE FORMATION – L'ESSENCE DU SYSTÈME DUAL
Exemples de bonnes pratiques

14 h 45 PAUSE CAFÉ

15 h 15 FAQ SUR LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DUALE
Les membres de la Commission fédérale de la formation professionnelle CFFP répondent aux questions du public

15 h 55 BILAN ET PERSPECTIVES
Interview avec Josef Widmer, directeur suppléant du SEFRI

16 h 15 FIN DE LA CONFÉRENCE

CONGRÈS FOYER 2 STANDS

