



Informations de la CFMP

103^e séance plénière du 3 mars 2016 à Berne

Définition de la stratégie de la CFMP

La CFMP définit sa stratégie 2016 à 2019:

La CFMP encourage la maturité professionnelle (MP) – notamment MP 1 – à travers sa collaboration à des projets du SEFRI qui visent à renforcer la maturité professionnelle. Elle développe par ailleurs d'autres initiatives sur la base de l'analyse des situations.

Elle entretient des relations avec d'autres commissions du domaine de la formation professionnelle et traite des thèmes à l'échelle nationale et régionale en lien avec la maturité professionnelle. Elle se positionne en tant que commission spécialisée. En collaboration avec les experts scolaires et les cantons, elle assure un traitement efficace et respectueux des délais ainsi que de la qualité, des procédures de reconnaissance des filières de formation de la maturité professionnelle. Elle est attentive aux interfaces entre le degré secondaire I et le degré secondaire II ainsi qu'entre la maturité professionnelle et les hautes écoles spécialisées. Elle s'engage en outre en faveur de la qualité des examens fédéraux de maturité professionnelle (EFMP).

La CFMP nomme par ailleurs les membres qui auront pour fonction d'assurer la liaison avec d'autres institutions.

Engagement de la CFMP au sein de projets visant à renforcer la maturité professionnelle

Dans le projet partiel 1 sur le thème des modèles de maturité professionnelle, la CFMP assure la direction du projet et est chargée par le SEFRI de sa réalisation. La CFMP souhaiterait également assurer la conduite du projet partiel 2 sur le thème de l'information et de la communication. Le SEFRI procède à ce sujet aux clarifications requises.

Examens fédéraux de maturité professionnelle (EFMP)

251 candidats se sont inscrits aux examens fédéraux de maturité professionnelle de 2016. La CFMP présente à l'intention du SEFRI une prise de position relative au projet d'ordonnance du SEFRI sur les examens fédéraux de maturité professionnelle.

Réunion d'information du 18 mars 2016 – Rétrospective

Lors de la réunion d'information, Christof Spöring a présenté brièvement la vision, la stratégie et l'organisation de la CFMP. Daniela Näf Bürgi a fourni des indications sur le guide relatif aux diplômes de langues. Chantal Andenmatten, vice-présidente, a tenu un exposé suivi d'un échange d'expériences entre les membres de la sous-commission «Reconnaissance» répartis en 5 groupes. Après le repas de midi, Dominique Mouttet, BS, a présenté un exposé concernant la mise en œuvre de la convention relative à la maturité professionnelle, en lien notamment avec un outil pour les plans d'études cadre et la validation. Christof Spöring a ensuite informé sur le thème du renforcement de la maturité professionnelle et a présenté les projets qui s'y rapportent. Un échange de vue a suivi sur le thème des modèles MP. Tous les exposés se trouvent en annexe.

Anette Hegg, directrice du secrétariat CFMP

Annexes ment.

31. März 2016