



Informazioni dalla CFMP

104^a riunione plenaria del 27 maggio 2016 a Berna

Progetto per rafforzare la maturità professionale, modello progetto parziale 1: parametri di riferimento

La CFMP definisce sei parametri di riferimento per il gruppo direttivo composto dai rappresentanti dei partner. Per rafforzare la MP 1 con altri modelli di MP, si propongono soluzioni secondo cui l'insegnamento della MP viene lentamente dissociato dalla durata della formazione professionale di base AFC. Questo dovrebbe consentire di ridurre la pressione sulle persone in formazione e, nello stesso tempo, di minimizzare le loro assenze nelle aziende di tirocinio. Nella riunione del 1° luglio 2016 il gruppo direttivo deciderà in merito ai parametri proposti e al seguito dei lavori. Il piano è di avviare una consultazione su larga scala di due mesi (a partire da metà agosto 2016) in modo da poter proporre i nuovi modelli MP, a titolo di progetto pilota, per l'anno scolastico 2017/18.

Risposta alle domande relative alle procedure di riconoscimento dei cicli per la maturità professionale

Sono state approvate, dopo discussione, le domande sollevate dai responsabili cantonali per la maturità professionale e dagli esperti scolastici della CFMP durante la riunione d'informazione della CFMP tenuta il 18 marzo 2016. Il documento corrispondente sarà inviato alle persone menzionate e pubblicato in Internet (<http://www.sbf.admin.ch/themen/01366/01379/02542/index.html?lang=it>) non appena saranno disponibili le traduzioni nelle altre lingue.

Lista di controllo per gli esperti scolastici della CFMP

La lista di controllo preparata dalla sottocommissione Riconoscimento e destinata agli esperti scolastici della CFMP è stata discussa e approvata. Si tratta ora di definire alcuni criteri di controllo al fine di garantire la massima qualità e uniformità procedurale per quanto concerne le domande di riconoscimento dei cicli di formazione trasmesse alla SEFRI. Gli esperti dovranno commentare brevemente questi criteri nei rapporti finali (fase documento elettronico), dato che, per presentare la domanda di riconoscimento alla SEFRI, la CFMP si basa unicamente su tali rapporti. In questo contesto si rammenta che non è più prevista l'assistenza postriconoscimento. La lista di controllo sarà distribuita alle persone interessate (responsabili cantonali per la maturità professionale ed esperti scolastici della CFMP) e pubblicata in Internet (<http://www.sbf.admin.ch/themen/01366/01379/02542/index.html?lang=it>) non appena saranno disponibili le traduzioni nelle altre lingue.

Parere concernente l'ordinanza della SEFRI sull'esame federale per il conseguimento della maturità professionale federale (OEFMP)

La CFMP ha espresso il proprio parere in merito al progetto di ordinanza sull'esame federale per il conseguimento della maturità professionale. Facendo riferimento al testo in tedesco, la CFMP sottolinea in particolare che va respinta la proposta di cambiare la denominazione dell'esame, che deve rimanere «eidgenössische Berufsmaturitätsprüfung» (esame federale di maturità professionale). Secondo la Commissione, è infatti molto improbabile che questa denominazione, ormai consolidata e diventata una sorta di marchio, possa creare ambiguità rispetto all'ordinanza sulla maturità professionale federale. Inoltre, una modifica di questo tipo non è auspicabile neppure nell'ottica della promozione della maturità professionale. La CFMP propone infine di aspettare il 2019 per effettuare i primi esami secondo la nuova ordinanza, dato che non sono ancora stati avviati i lavori preparatori più importanti (elaborazione di linee guida e serie zero) e gli offerenti inizieranno a preparare la sessione d'esame 2018 nel febbraio 2017.

Anette Hegg, capo della Segreteria CFMP

3 giugno 2016