



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR

**Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SERI**
Politica della formazione professionale

Progetti e attività dei partner della formazione professionale

Rapporto annuale 2019

1 Introduzione

Dal 2017 i partner della formazione professionale (Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro) elaborano un rapporto annuale sulle attività intraprese per promuovere l'elevata qualità della formazione professionale. Nell'intento di armonizzare le offerte formative con gli sviluppi economici e sociali, durante gli incontri nazionali sulla formazione professionale del 2014 e del 2017 i partner hanno definito diversi ambiti d'intervento prioritari sui quali si è basata finora la struttura del rapporto:

- formazione professionale superiore (2014);
- maturità professionale e accesso alle SUP (2014);
- qualificazione e riqualificazione professionale degli adulti (2014);
- orientamento professionale, universitario e di carriera (2014);
- formazione continua (2017);
- mobilità (2017).

In questo modo i partner attuano la raccomandazione della Commissione della gestione del Consiglio nazionale che, nel rapporto del 22 marzo 2016, aveva chiesto al Consiglio federale di promuovere, nell'ambito del suo ruolo strategico, un'attuazione più sistematica degli ambiti d'intervento prioritari.

Con l'iniziativa «Formazione professionale 2030», sostenuta dai partner, nel 2019 gli ambiti d'intervento summenzionati sono confluiti nei seguenti orientamenti:

- orientare la formazione professionale all'apprendimento permanente;
- flessibilizzare le offerte formative;
- potenziare le attività di informazione e consulenza durante l'intera carriera formativa e professionale;
- migliorare la governance e rafforzare il partenariato;
- *aspetto trasversale – digitalizzazione e nuove tecnologie di apprendimento;*
- *aspetto trasversale – riduzione della densità normativa e snellimento della burocrazia.*

Inoltre, poiché il presente rapporto è ora integrato nell'iniziativa «Formazione professionale 2030», la sua struttura è stata modificata. Per il 2020 sarà interamente sostituito dal nuovo rapporto «Stato dell'iniziativa Formazione professionale 2030», che sarà pubblicato con cadenza annuale.



La versione elettronica del presente rapporto è dotata di funzioni interattive. Cliccando sui passaggi sottolineati è possibile visualizzare ulteriori informazioni.

2 Stato generale dei lavori

Durante il sesto incontro nazionale sulla formazione professionale, svoltosi a giugno 2019, i partecipanti sono stati informati sullo stato dei lavori dell'iniziativa «Formazione professionale 2030» e hanno incaricato il gruppo di coordinamento di portare avanti l'iniziativa, di elaborare una strategia operativa per la composizione degli organismi e di stabilire la necessità di intervento sul piano finanziario.

Nel 2019 i membri del gruppo di coordinamento si sono riuniti otto volte. Durante queste riunioni hanno avviato 18 nuovi progetti, presentato gli obiettivi intermedi e discusso i temi legati alla governance. Sono stati trattati in particolare il futuro della gestione della formazione professionale da parte dei partner, il potenziamento delle attività di informazione e consulenza e la flessibilizzazione della formazione professionale. Nel quadro della discussione sulla governance il gruppo di coordinamento ha esaminato in che modo i diversi attori della formazione professionale possono integrare meglio le loro esperienze e competenze nei processi in corso. Si è inoltre cercato un modello che permetta a tutte le parti in causa di dialogare e di affrontare temi importanti come le pari opportunità, le esigenze dei disabili, la questione migratoria, ecc.

Il convegno dei partner della formazione professionale, che si tiene una volta all'anno, rappresenta un'occasione preziosa per sviluppare ulteriormente i progetti e raccogliere i suggerimenti dei vari attori della formazione professionale. Nel 2019 il convegno dei partner della formazione professionale si è svolto a Berna l'8 maggio ed è stato interamente dedicato a «Formazione professionale 2030». L'obiettivo era raccogliere spunti per progetti in corso e nuove iniziative, scambiare opinioni ed esperienze e permettere ai partecipanti di allacciare nuovi contatti. Nei workshop sono state elaborate e discusse sei tematiche distinte.

In vista dell'attuazione dei progetti la SEFRI ha commissionato diversi rapporti che illustrano le possibilità di sviluppo di determinati settori:

- rapporto sulla gestione sistemica della formazione professionale in Svizzera;
- rapporto sulla governance nella formazione professionale;
- rapport sur les besoins des services cantonaux d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OPUC) en matière de développement et coordination.

3 Stato dei progetti di «Formazione professionale 2030»

La gestione dei progetti viene assegnata in base alle competenze stabilite nella legge sulla formazione professionale. La Confederazione si occupa prevalentemente di migliorare le condizioni quadro del sistema formativo e ha la possibilità di sostenere i progetti dei partner. Le organizzazioni del mondo del lavoro (oml) hanno invece un ruolo fondamentale per quanto riguarda lo sviluppo delle professioni: definiscono i contenuti formativi, elaborano nuove offerte e mettono a disposizione posti di tirocinio. Infine, le questioni operative come la vigilanza sui tirocini nonché l'organizzazione e lo svolgimento della didattica nelle scuole professionali sono gestite dai Cantoni.

Nel 2019, un anno dopo l'implementazione, erano già stati avviati 26 progetti, ripartiti su tutti e quattro gli orientamenti prioritari. Ciò dimostra il grande impegno profuso dalla Confederazione, dai Cantoni e dalle oml per lo sviluppo della formazione professionale svizzera. Sul [sito di «Formazione professionale 2030»](#) è disponibile una panoramica di tutti i progetti, con le relative descrizioni e lo stato di avanzamento.

I progetti vengono approvati e monitorati dal gruppo di coordinamento, mentre la realizzazione è un compito condiviso da tutti i partner. Gli attori competenti siedono fanno parte dei gruppi di progetto e collaborano per svolgere il lavoro in maniera efficiente. I responsabili di progetto sottopongono al gruppo di coordinamento le tappe intermedie dei progetti, mentre lo stato dei lavori viene verificato tramite una regolare attività di controlling. L'obiettivo è coordinare le misure rilevanti a livello di sistema nell'ambito degli orientamenti prioritari. I progetti devono soddisfare i seguenti criteri:

- legame con la formazione professionale e con almeno uno degli orientamenti prioritari;
- coinvolgimento dei partner e del gruppo di coordinamento «Formazione professionale 2030»;
- carattere progettuale;
- potenziale di realizzazione a livello nazionale.

4 Nuovi progetti 2019

Nel 2019 i partner hanno lanciato 18 nuovi progetti. Per conoscere i dettagli e lo stato di avanzamento è possibile consultare il [sito di «Formazione professionale 2030»](#) oppure cliccare sui link ai titoli dei progetti elencati qui sotto. Anche se la competenza è quasi sempre della Confederazione e dei Cantoni (compresi gli uffici dell'orientamento professionale, universitario e di carriera) anche le oml collaborano in maniera attiva, rappresentate principalmente dalle associazioni mantello dei partner sociali.

4.1 Orientare la formazione professionale all'apprendimento permanente

Titolo del progetto	Competenza
Cultura generale nella formazione professionale di base per adulti	Cantoni
Convalida delle prestazioni di formazione nella formazione professionale superiore: cicli di formazione SSS	Confederazione
Spese dirette di formazione per la qualificazione professionale degli adulti – Adeguamento dell'Accordo sulle scuole professionali di base (ASPr)	Cantoni
Offerte formative per adulti nella formazione professionale di base	Cantoni
Analisi delle aspettative sui percorsi formativi	Confederazione
Spese indirette di formazione per la qualificazione professionale degli adulti – Borse di studio e prestiti cantonali	Cantoni
Strumenti cantonali per la convalida delle prestazioni di formazione	Cantoni
Presentazione della guida «Convalida delle prestazioni di formazione nella formazione professionale di base»	Confederazione
Contratto di tirocinio per adulti	Cantoni

4.2 Flessibilizzare le offerte formative

Titolo del progetto	Competenza
Flessibilizzazione della formazione professionale nell'ottica del mercato del lavoro	Oml
Modelli di flessibilizzazione per la formazione professionale	Cantoni
Forme di insegnamento e di apprendimento digitali nel riconoscimento dei cicli di formazione	Confederazione

4.3 Potenziare le attività di informazione e consulenza durante l'intera carriera formativa e professionale

Titolo del progetto	Competenza
profilideirequisiti.ch: strumenti scolastici per prepararsi alla scelta della professione	Cantoni
Servizi per l'orientamento professionale, universitario e di carriera: sviluppo di una strategia nazionale	Cantoni
Valutazione della situazione individuale – offerta gratuita per gli adulti a partire dai 40 anni	Confederazione

4.4 Migliorare la governance e rafforzare il partenariato

Titolo del progetto	Competenza
<u>Ottimizzazione dei flussi di dati: programma «optima»</u>	Cantoni
<u>Guida alla svolta digitale nella formazione professionale di base</u>	Confederazione
<u>Rafforzamento della collaborazione intercantonale nella formazione professionale</u>	Cantoni