



Esami federali di maturità professionale 2022

Progetto didattico interdisciplinare nell'indirizzo *Economia e servizi*, materie «*Economia e diritto*» e «*Storia e politica*».

Tema

L'immigrazione di manodopera straniera in Svizzera dal 1945: implicazioni, cause ed effetti sull'economia elvetica.

Tema del progetto didattico interdisciplinare

Nell'ambito del progetto didattico interdisciplinare (PDI) il candidato si confronta con il tema «Lo sviluppo dell'immigrazione di manodopera straniera in Svizzera dal 1945 e l'economia svizzera: implicazioni, cause ed effetti sull'economia elvetica». Il quesito su cui si basa il lavoro è il seguente: «In che modo e con quali implicazioni l'immigrazione di manodopera straniera ha influenzato la prosperità e la crescita dell'economia svizzera?»

La Svizzera è uno dei Paesi con la più alta percentuale di stranieri. La maggior parte di loro è arrivata, soprattutto dopo il 1945, per ragioni politiche ed economiche. Pur non essendo un fenomeno recente, oggi l'immigrazione è più che mai al centro del dibattito politico. Gli stranieri che vivono e lavorano in Svizzera sono oltre due milioni; senza di loro non sarebbe possibile raggiungere e mantenere l'elevato livello di prosperità e benessere del nostro Paese né garantirne la crescita economica.

Nel quadro del PDI il candidato deve:

- Nella prima parte, esaminare l'evoluzione dell'immigrazione di manodopera straniera in Svizzera dal 1945 in poi:
 - Quali sono le cause politiche ed economiche, sia nel Paese d'origine sia in Svizzera, che hanno determinato la decisione di emigrare (quadro storico)?
 - Come si è sviluppata l'economia svizzera (PIL reale) dal 1945? Vi sono legami e interdipendenze con l'immigrazione?
 - Come è cambiato lo status giuridico dei lavoratori stranieri in Svizzera dal 1945? Quali categorie esistevano ed esistono in Svizzera?
 - Al momento qual è la percentuale di lavoratori stranieri sul totale della forza lavoro? Da quali Paesi provengono queste persone?
- Nella seconda parte, illustrare i fatti storici con esempi concreti e attuali, analizzandoli e valutandoli sulla base di quanto emerso nella prima parte:
 - Intervistare due persone che sono venute in Svizzera per ragioni economiche o politiche e che lavorano o hanno lavorato nel nostro Paese.
 - Creare un questionario per indagare il contesto economico e individuale che ha spinto queste persone a cercare lavoro in Svizzera, concentrandosi sulle esperienze soggettive, sulla valutazione della situazione economica e personale attuale e sul grado di integrazione raggiunto.

- Analizzare e valutare le due interviste:
 - identificare i punti in comune e le differenze tra le varie affermazioni;
 - mettere in relazione i risultati e le conclusioni tratti dalle due interviste con il contesto storico, politico ed economico analizzato nella parte 1 del PDI.
- In base a quanto emerso dal lavoro, rispondere alla domanda: «In che modo e con quali implicazioni l'immigrazione di manodopera straniera ha influenzato la prosperità e la crescita dell'economia svizzera?»
- In base a quanto emerso dal PDI illustrare le conclusioni sul futuro dell'immigrazione e dell'economia svizzera.

Indicazioni sulla struttura

Il PDI ricalca la struttura e il layout descritti nel relativo «Modello PDI». Il candidato deve utilizzare diverse fonti, tutte attendibili e verificate.

Il **riassunto** (max. mezza pagina) deve riportare le informazioni salienti sugli obiettivi e sui risultati del lavoro.

Nell'**introduzione** (max. 1 pagina) va descritto il compito d'esame e specificato il modo di procedere.

La **parte principale** del PDI è di 8 - 12 pagine (senza figure, tabelle e grafici) e comprende i seguenti aspetti:

- prima parte: descrizione dell'immigrazione di manodopera straniera e dello sviluppo economico in Svizzera dal 1945 secondo i quesiti predefiniti;
- seconda parte: creare un questionario scritto con domande mirate che permettano di ricavare dati per descrivere e analizzare i fenomeni trattati nella prima parte sulla base di almeno due situazioni reali. Il questionario e il contenuto delle interviste sono parte integrante dell'allegato del PDI; le interviste vanno analizzate come descritto sopra;
- spiegare e descrivere i risultati della prima e della seconda parte del lavoro, mostrando le interdipendenze tra i due fenomeni e i loro effetti e parallelismi.

Nel capitolo **Discussione / Conclusioni** (1-2 pagine) il candidato interpreta e valuta i risultati della prima e della seconda parte del lavoro, in particolare:

- descrive le principali conoscenze acquisite tramite la ricerca e analizza gli aspetti e le nuove conoscenze rilevanti dal proprio punto di vista;
- risponde alla domanda «In che modo e con quali implicazioni l'immigrazione di manodopera straniera ha influenzato la prosperità e la crescita dell'economia svizzera?»;
- ci sono domande ancora senza risposta? È questa la sede anche per un'eventuale autocritica.

Indice delle fonti e allegato conformemente alla griglia di valutazione.

Dichiarazione di autenticità conformemente al modello.

Competenze legate al compito d'esame e agli ambiti di apprendimento della materia *Economia e diritto*:

- determinare, considerando i bisogni, le risorse limitate, i sistemi di incentivazione nonché il modello di domanda e offerta, in che modo i soggetti economici prendono le decisioni volte a soddisfare i bisogni interagendo in modo sostenibile sui mercati;
- analizzare il comportamento e l'interazione degli attori economici nel circuito economico ampliato;
- valutare l'importanza degli scambi economici internazionali per una piccola economia come quella svizzera;
- valutare il concetto di libero scambio e i suoi effetti sul benessere e sulla distribuzione della ricchezza;
- spiegare le tre modalità di calcolo del prodotto interno lordo e valutare la portata di questa grandezza economica anche in funzione, tra l'altro, della distribuzione del reddito e del patrimonio;

- descrivere le cause della crescita a lungo termine di un'economia e valutare l'importanza di queste cause;
- descrivere le fasi di un ciclo congiunturale e determinare le cause per la fase di espansione e la fase di recessione;
- spiegare gli strumenti di una politica congiunturale espansiva e restrittiva e valutarne gli effetti;
- illustrare le diverse grandezze per misurare la disoccupazione e descrivere i diversi tipi di disoccupazione.

Competenze legate al compito d'esame e agli ambiti di apprendimento della materia *Storia e politica*:

- capire le condizioni della genesi di nuove idee e del loro sviluppo;
- riconoscere, con esempi pertinenti, la variazione e la persistenza di strutture sociali e politiche sull'arco di lunghi periodi;
- analizzare con spirito critico le fonti e le raffigurazioni storiche, comprenderle nel loro contesto e riconoscerne l'importanza per il presente;
- analizzare strutture e correlazioni politiche;
- riconoscere e classificare le forze politiche ed economiche e i loro contributi allo sviluppo della Svizzera moderna;
- analizzare i processi di modernizzazione e le loro conseguenze a partire da esempi appropriati;
- informarsi in modo appropriato, orientarsi fra la diversità delle informazioni, farsi un'opinione fondata e motivarla;
- includere retroscena storici e politici nelle tematiche di altre materie;
- trarre conseguenze fondate per la società e l'individuo da problemi o fenomeni attuali, fornendone le ragioni;
- analizzare alcuni problemi contemporanei con gli strumenti dello storico per capire in tal modo le radici storiche del mondo contemporaneo.

Criteri di valutazione

- Quesito e metodi
- Svolgimento del tema
- Qualità oggettiva
- Utilizzo delle fonti
- Originalità
- Struttura e layout
- Lingua
- Citazioni, fonti, elenchi

Informazioni di carattere organizzativo

Si prega di attenersi rigorosamente alle indicazioni contenute nelle Direttive della SEFRI sull'esame federale di maturità professionale del 22 febbraio 2018 (cap. 18). Per quanto riguarda la copertina, la suddivisione dei capitoli e l'indicazione delle fonti occorre basarsi sul «Modello PDI».

I candidati hanno la possibilità di ricevere un parere intermedio sul progetto di massima del PDI da parte di un gruppo di esperti. Il progetto di massima è strutturato come segue: titolo del PDI, situazione iniziale, problematica e quesito, obiettivo del lavoro, procedimento metodologico, punti chiave nell'interazione interdisciplinare delle materie prestabilite, inserimento degli aspetti relativi al mondo del lavoro, tabella di marcia del progetto, prime indicazioni delle fonti. Ricordiamo che possono essere inviati soltanto progetti di massima, e non lavori già in parte o del tutto finalizzati. Il termine per l'invio del progetto di massima del PDI è il 15 aprile 2022. Nella prima metà di maggio 2022 tutti i candidati che hanno inviato il progetto di massima entro il termine stabilito saranno invitati a un incontro con il gruppo di esperti. Il parere che riceveranno da questi ultimi servirà da orientamento per il proseguo del PDI. Si tratta quindi di un parere informale sul PDI e non di una valutazione (intermedia) dello stesso. A parte questo incontro gli esperti non forniranno assistenza ai candidati. Il PDI deve essere inoltrato alla segreteria d'esame sia in formato elettronico che in formato cartaceo (2 copie) entro il **15 giugno 2022**.

Per superare l'esame federale di maturità professionale il PDI deve essere giudicato sufficiente (nota ≥ 4.0).

L'esame orale dura 20 minuti, 10 dei quali dedicati alla presentazione del proprio lavoro. Il tempo restante è dedicato al colloquio con gli esaminatori, che pongono domande di approfondimento sul PDI.