



Brèves de la CFFP – Séance du 17.8.2022

Programme de promotion : développement durable

Adopter la bonne attitude

Les membres du CFFP sont tous d'accord que les mesures à mettre en place doivent être efficaces. Si l'on veut que ces mesures s'inscrivent dans la durée, il faut encourager les futurs professionnels, aussi bien dans la formation professionnelle initiale que supérieure, à adopter une attitude en adéquation avec le développement durable. Cela ne peut se faire de façon crédible que si les partenaires de la formation professionnelle et les lieux de formation montrent l'exemple. Il faut non seulement agir, mais aussi penser « durable ». La compétence de gérer la transformation joue un rôle important dans ce contexte.

Voir grand

Mis à part quelques critiques isolées sur l'étendue thématique de l'Agenda 2030 pour le développement durable de l'ONU, les membres du CFFP estiment que la réduction du nombre d'objectifs n'est pas compatible avec la diversité de la formation professionnelle. Si certains métiers visent la production durable, d'autres s'articulent autour de l'énergie ou de la cohésion sociale. De la même manière, les instituts de formation et les entreprises poursuivent des objectifs différents.

La formation professionnelle entre formation et économie

La formation professionnelle est tournée vers l'économie. Cependant, il faut aussi ancrer le développement durable dans le paysage de la formation professionnelle. L'accréditation d'instituts de formation et de plans d'études cadres constitue un instrument efficace à cet effet. Les représentantes et représentants des instituts de formation indiquent que les changements liés au développement durable représentent un potentiel d'économies et sont bien accueillis par les jeunes générations.

Mesures

Les membres du CFFP proposent de prévoir des mesures pour les trois lieux de formation. Ils préfèrent commencer petit et obtenir des résultats visibles rapidement. Les mesures pourront ensuite être développées, diffusées ou adaptées (bonnes pratiques). La recherche peut montrer ce qui est efficace. La définition d'objectifs concrets sert de fil conducteur pour les partenaires de la formation professionnelle. Une coordination cantonale permet d'éviter les redondances.

Il est important de promouvoir les domaines qui renforcent la formation professionnelle. Ainsi se crée une situation où tout le monde est gagnant. Les incitations financières jouent également un rôle important. Le programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 » est cité comme un bon exemple.