



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR

**Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI**
Politica della formazione professionale

Adattamento dell'art. 46 dell'Ordinanza sulla formazione professionale (OFPr)

Adattamento proposto nel quadro della revisione di programmi
quadro d'insegnamento per i responsabili della formazione
professionale

Berna, marzo 2024

1 Contesto

Il progetto di revisione dei programmi quadro d'insegnamento per i responsabili della formazione professionale (2018-2024) riguarda i programmi quadro d'insegnamento per i vari profili professionali dei formatori e docenti di formazione professionale. Nell'ambito del processo di revisione è emerso che l'art. 46 dell'Ordinanza sulla formazione professionale (OFPr; RS 412.101) richiedeva degli adattamenti tecnici.

2 Attuale articolo 46 OFPr

Lo scopo di questo articolo è quello di definire i requisiti minimi per i docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale. Si tratta di quattro diversi profili relativi ai seguenti programmi quadro d'insegnamento:

- docenti di materie professionali specifiche;
- docenti di cultura generale;
- docenti di educazione fisica;
- docenti di materie della maturità professionale.

Il paragrafo 3, in particolare, crea confusione, in quanto include i requisiti per l'insegnamento della cultura generale, dell'educazione fisica o di materie che richiedono studi a livello universitario. Raggruppando tre diversi profili professionali, questo paragrafo non permette di distinguere i requisiti specifici di ciascuno di essi e lascia spazio a interpretazioni errate.

Art. 46 Docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale (attuale)

(art. 46 LFPr)

¹ I docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale devono disporre di un'abilitazione all'insegnamento per il grado secondario II con le seguenti qualifiche:

- a. formazione pedagogico-professionale a livello universitario;
- b. formazione disciplinare convalidata da un diploma di grado terziario;
- c. esperienza aziendale di sei mesi.

² L'abilitazione all'insegnamento di materie professionali specifiche presuppone:

- a. un diploma corrispondente di formazione professionale superiore o di una scuola universitaria;
- b. una formazione pedagogico-professionale di:
 1. 1800 ore di studio in caso di attività principale,
 2. 300 ore di studio in caso di attività accessoria.

³ Per insegnare la cultura generale, l'educazione fisica o materie che richiedono studi a livello universitario sono necessari:

- a. un'abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria completata da una qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale e dell'educazione fisica conformemente al programma d'insegnamento corrispondente nonché una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio;
- b. una corrispondente abilitazione all'insegnamento liceale, completata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure
- c. studi corrispondenti di livello universitario completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio

La SEFRI è stata contattata in diverse occasioni in merito ai requisiti, in particolare per quanto riguarda la qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale con una abilitazione all'insegnamento liceale o per l'insegnamento dell'educazione fisica con una abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria. Ci sono state interpretazioni sul riconoscimento delle formazioni metodologiche e didattiche che non corrispondevano alle raccomandazioni della SEFRI.

3 Miglioramenti proposti

Sulla base del feedback dei partner della formazione professionale e degli istituti di formazione, nonché della consultazione di esperti di procedure di riconoscimento, la SEFRI ha elaborato una proposta di adattamento tecnico. L'obiettivo principale della proposta è quello di dividere l'attuale paragrafo 3 in tre paragrafi separati. Si tratta quindi di una ristrutturazione tecnica e non dell'introduzione di nuovi elementi.

Cosa è adatto:

- I paragrafi da 2 a 5 descrivono i requisiti specifici per ogni profilo: 2) docenti di materie professionali specifiche, 3) docenti di cultura generale, 4) docenti di educazione fisica, 5) docenti di materie della maturità professionale.
- I paragrafi 3, 4 e 5 sono strutturati in modo da distinguere i requisiti dei docenti con abilitazione all'insegnamento (nella scuola obbligatoria oppure nei licei) da quelli non abilitati all'insegnamento.

L'adattamento dell'art. 46 OFPr è l'occasione per apportare un adattamento tecnico che è in discussione da tempo. Il contenuto dell'articolo rimane quindi invariato. L'articolo proposto continua a soddisfare i requisiti legali minimi e a seguire le raccomandazioni della SEFRI. Se l'adattamento non venisse apportata, la situazione attuale rimarrebbe invariata, così come i problemi di implementazione.

Art. 46 Docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale (nuovo)

(art. 46 LFPr)

¹ I docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale devono disporre di un'abilitazione all'insegnamento per il grado secondario II con le seguenti qualifiche:

- a. formazione pedagogico-professionale a livello universitario;
- b. formazione disciplinare convalidata da un diploma di grado terziario;
- c. esperienza aziendale di sei mesi.

² L'abilitazione all'insegnamento di materie professionali specifiche presuppone:

- a. un diploma corrispondente di formazione professionale superiore o di una scuola universitaria;
- b. una formazione pedagogico-professionale di:
 1. 1800 ore di studio in caso di attività principale,
 2. 300 ore di studio in caso di attività accessoria.

³ Per insegnare la cultura generale sono necessari:

- a. un'abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria oppure nei licei completata da una qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale e una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure
- b. studi di livello universitario completati da una qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale nonché una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio in totale.

⁴ Per insegnare l'educazione fisica sono necessari:

- a. un'abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria completata da una qualifica supplementare per l'insegnamento dell'educazione fisica conformemente al programma d'insegnamento corrispondente nonché una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure
- b. una corrispondente abilitazione all'insegnamento nei licei completata una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure
- c. studi corrispondenti di livello universitaria completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio.

⁵ Per insegnare le materie della maturità professionale sono necessari:

- a. una corrispondente abilitazione all'insegnamento liceale, completata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure
- b. studi corrispondenti di livello universitario completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio.

4 Implementazione

Una volta prese in considerazione le varie prese di posizione, la SEFRI proporrà al Consiglio federale una decisione di ratifica delle modifiche tecniche all'art. 46 OFPr, la cui entrata in vigore è prevista per il 1° gennaio 2025.

5 Schema degli adattamenti proposti

Articolo attuale	Progetto di adattamento
<p>Art. 46 Docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale (art. 46 LFPr)</p>	
<p>¹ I docenti attivi nella formazione scolastica di base e nella preparazione alla maturità professionale devono disporre di un'abilitazione all'insegnamento per il grado secondario II con le seguenti qualifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. formazione pedagogico-professionale a livello universitario; b. formazione disciplinare convalidata da un diploma di grado terziario; c. esperienza aziendale di sei mesi. 	<p>Nessuna modifica</p>
<p>² L'abilitazione all'insegnamento di materie professionali specifiche presuppone:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. un diploma corrispondente di formazione professionale superiore o di una scuola universitaria; b. una formazione pedagogico-professionale di: <ul style="list-style-type: none"> 1. 1800 ore di studio in caso di attività principale, 2. 300 ore di studio in caso di attività accessoria. 	<p>Nessuna modifica</p>
<p>³ Per insegnare la cultura generale, l'educazione fisica o materie che richiedono studi a livello universitario sono necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. un'abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria completata da una qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale e dell'educazione fisica conformemente al programma d'insegnamento corrispondente nonché una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; b. una corrispondente abilitazione all'insegnamento liceale, completata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure c. studi corrispondenti di livello universitario completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio 	<p>³ Per insegnare la cultura generale sono necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. un'abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria oppure nei licei completata da una qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale e una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure d. studi di livello universitario completati da una qualifica supplementare per l'insegnamento della cultura generale nonché una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio in totale.
	<p>⁴ Per insegnare l'educazione fisica sono necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> d. un'abilitazione all'insegnamento nella scuola obbligatoria completata da una qualifica supplementare per l'insegnamento dell'educazione fisica conformemente al programma d'insegnamento corrispondente nonché una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure e. una corrispondente abilitazione all'insegnamento nei licei completata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure f. studi corrispondenti di livello universitario completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio.
	<p>⁵ Per insegnare le materie della maturità professionale sono necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. una corrispondente abilitazione all'insegnamento liceale, completata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure b. studi corrispondenti di livello universitario completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio.