

1 Strumenti di validazione della cultura generale

1.1 Profilo di cultura generale

Campi di valutazione		Requisiti determinanti			
		1	2	3	4
A	Competenza linguistica e comunicativa nella lingua nazionale locale	È in grado di capire espressioni verbali e non verbali, scritte e orali, rilevanti in situazioni comunicative personali, professionali e sociali (competenza linguistica e comunicativa ricettiva).	È in grado di comunicare in maniera verbale e non verbale, in forma orale e scritta, in situazioni comunicative personali, professionali e sociali, in maniera adeguata alla situazione e all'interlocutore (competenza linguistica e comunicativa produttiva).	È in grado di applicare norme linguistiche, convenzioni e regole della comunicazione, altri codici (mimica, gestualità, voce, abbigliamento, ecc.) in maniera adeguata alla situazione e all'interlocutore (competenza linguistica e normativa)	È in grado di intervenire in maniera verbale e non verbale, orale e scritta, su contributi di altre persone e di esporre e sviluppare il proprio punto di vista in maniera costruttiva (competenza linguistica e comunicativa costruttiva)
		È in grado di fare fronte a situazioni complesse tenendo conto dei propri punti forti e punti deboli (competenza personale).	È in grado di fare fronte a situazioni complesse applicando strategie e metodi appropriati (competenza metodologica, strategia di lavoro).	È in grado di fare fronte in modo responsabile a situazioni complesse avvalendosi del lavoro d'équipe o adottando uno specifico comportamento sociale (competenza sociale).	
B	Competenze personali, sociali e metodologiche				

1.2 Indicazioni per la dimostrazione del possesso dei requisiti determinanti

Le situazioni sotto elencate si basano sul programma quadro del 2006 per l'insegnamento della cultura generale e sono riportate a titolo esemplificativo. I candidati possono prendere spunto dalle tematiche esposte per dimostrare il possesso dei requisiti determinanti.

Contesto personale:

- vivere il proprio ruolo nell'ambito familiare e riconoscere le diverse forme di convivenza tenendo conto degli aspetti giuridici e sociali;
- vivere il proprio ruolo di locatario o di proprietario di un immobile/appartamento e le conseguenze giuridiche e finanziarie ad esso collegate;
- come consumatore, assumere un comportamento responsabile e ragionato tenendo presente le esigenze dello sviluppo sostenibile;
- assumere un comportamento ragionato in relazione alla vita culturale propria e a quella delle persone che lo circondano;
- mettere in pratica i propri valori nelle decisioni della vita quotidiana.
- ecc.

Contesto professionale:

- come lavoratore, fare fronte alle sfide che scaturiscono dal diritto del lavoro;
- definire la propria situazione assicurativa e di previdenza professionale in relazione a rischi di vario genere;
- mettere in relazione la sicurezza della propria situazione professionale con gli sviluppi economici, tecnologici ed ecologici del proprio ramo d'attività;
- adeguare il proprio operato professionale alle diverse aspettative interne ed esterne all'azienda;
- ecc.

Contesto sociale:

- sfruttare le possibilità di partecipazione attiva offerte da un sistema politico;
- collaborare con organi e istituzioni statali;
- esprimere un parere articolato sulle posizioni di gruppi di interesse riguardo a temi politici o economici di rilevanza regionale, cantonale, nazionale o internazionale;
- includere associazioni a livello politico, economico, sociale o culturale nell'organizzazione della propria vita;
- gestire le sfide di una società multiculturale.
- ecc.

1.3 Condizioni di riuscita

I campi di valutazione per la cultura generale sono compresi nella valutazione complessiva del dossier relativo all'AFC o al CFP che si intende conseguire. Le condizioni di riuscita per la cultura generale sono riportate nel documento "Spiegazioni concernenti la validazione della cultura generale".