

CDS Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori cantonali della sanità
GDK Schweizerische Konferenz der kantonalen Gesundheitsdirektorinnen und –direktoren
CDS Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de la santé

Profilo della formazione in campo sanitario nel quadro delle scuole universitarie professionali del 13 maggio 2004 (SUP-sanità)

1. Statuto

Il campo sanitario di livello SUP (SUP-sanità) costituisce un dipartimento SUP o un'entità autonoma facente parte di una SUP. Le SUP-sanità sono istituzioni di livello universitario e parte integrante del sistema di formazione in campo sanitario.

Le SUP-sanità sono subordinate alle rispettive legislazioni cantonali o intercantonali. Sono inoltre conformi alla legislazione federale.

Le SUP-sanità offrono cicli di studio che integrano le competenze professionali nella formazione di scuola universitaria professionale e che abilitano all'esercizio della professione. Qualora esistano direttive internazionali concernenti l'acquisizione delle competenze professionali, se ne deve tener conto.

Le SUP-sanità possono offrire anche formazioni di altri livelli. In tal caso, i cicli di studio di livello SUP devono essere chiaramente distinti da quelli di altro livello.

Sul piano operativo le SUP-sanità devono disporre di un grado di autonomia appropriato ad un dipartimento di scuola universitaria.

2. Mandato di prestazioni

Formazione: tramite cicli di studio bachelor orientati alla pratica, le SUP-sanità preparano all'esercizio di attività professionali, in campo sanitario, che richiedono l'applicazione di conoscenze e metodi scientifici nonché la comprensione di complesse interrelazioni sistemiche.

Esse possono offrire pure cicli di studio master, conformemente alla revisione parziale della legge federale sulle scuole universitarie professionali.

Formazione continua: le SUP-sanità offrono studi e corsi postdiploma nonché altre proposte di formazione continua.

Le SUP-sanità svolgono *ricerca applicata e sviluppo, trasferimento di sapere* e offrono *servizi* a terzi.

Tutte le prestazioni di una SUP-sanità sono di elevato livello scientifico. Le SUP-sanità intrattengono stretti contatti e scambi con le istituzioni del campo sanitario della propria regione. Sono centri di competenza da cui provengono importanti impulsi per lo sviluppo del campo sanitario.

3. Condizioni minime concernenti dimensione, ambiente e infrastruttura delle SUP-sanità

Le SUP-sanità hanno una dimensione appropriata al mandato di prestazioni, in particolare per quanto riguarda il numero di docenti, ricercatori e studenti.

Orientano la propria offerta in funzione delle esigenze della loro regione in materia di formazione e qualifica e si inseriscono nella struttura regionale delle SUP.

Le SUP-sanità dispongono d'altro canto, a livello di personale, locali e dotazioni tecniche, di un'infrastruttura adeguata al loro mandato di prestazioni.

4. Formazione di livello bachelor

4.1 Obiettivi di formazione

Le SUP-sanità offrono cicli di studio per campi d'attività e di lavoro in ambito sanitario di elevata complessità e di particolare responsabilità, che richiedono la comprensione di interrelazioni sistemiche in ambito sanitario.

A livello di bachelor, le SUP-sanità offrono agli studenti una formazione generale e conoscenze fondamentali e li preparano a conseguire un diploma che conferisce loro le qualifiche richieste per l'esercizio della professione. In particolare, gli studi li rendono idonei a:

- a. esercitare la propria attività professionale considerando le più recenti conoscenze della scienza e della pratica professionale;
- b. sviluppare e applicare, in modo autonomo o in gruppo, metodi per risolvere i problemi nella loro vita professionale;
- c. svolgere compiti dirigenziali e di consulenza in campo professionale, assumere responsabilità in campo sociale e comunicare;
- d. pensare e operare in modo globale e secondo una prospettiva pluridisciplinare;
- e. agire in maniera responsabile per la difesa dell'ambiente e per la gestione delle risorse naturali.

4.2 Cicli di studio

Le SUP-sanità offrono cicli di studio in campo sanitario. In collaborazione con scuole universitarie professionali d'altri campi, possono offrire anche cicli di studio pluridisciplinari.

Le formazioni da classificare a livello di SUP sono elencate in un allegato del presente profilo. È comunque fatto salvo il riconoscimento dei singoli cicli di studio.

I cicli di studio bachelor presentano le seguenti caratteristiche:

- acquisizione e approfondimento di conoscenze professionali;
- trasmissione di conoscenze sui fenomeni economici e istituzionali (economia aziendale, sanità pubblica, assicurazioni sociali ecc.);
- trasmissione di competenze che permettono di riconoscere ed analizzare complesse situazioni in campo sanitario e di agire di conseguenza;
- promozione di un modo di pensare interdisciplinare;

- attitudine alla riflessione, alla sistematizzazione e alla valutazione critica della propria attività professionale;
- ampliamento delle capacità comunicative (attitudine al trasferimento di problemi e sapere, motivazione, consulenza, pedagogia ecc.);
- attitudine al lavoro per progetti;
- trasmissione di basi in materia di gestione, sviluppo e organizzazione;
- introduzione e partecipazione ad attività di ricerca, svolgimento autonomo di lavori di ricerca minori.

Al termine degli studi, gli studenti della SUP redigono un lavoro di diploma.

La Conferenza svizzera delle direttrici e dei direttori cantonali della sanità (CDS) decide il riconoscimento dei cicli di studio e definisce i titoli corrispondenti. I cicli di studio riconosciuti sono menzionati nell'allegato dell'ordinanza della CDS concernente il riconoscimento dei diplomi cantonali rilasciati dalle SUP in campo sanitario.

4.3 Struttura ed organizzazione

Gli studi presso una SUP-sanità possono svolgersi a tempo pieno, a tempo parziale oppure paralleli all'esercizio di una professione. Conformemente alla Dichiarazione di Bologna, sono strutturati a moduli. Il livello di diploma è identico per tutte le forme di studi.

Le SUP-sanità offrono formazioni SUP che includono l'acquisizione delle competenze professionali.

Per quanto concerne le competenze professionali, si applicano le disposizioni pertinenti.

4.4 Condizioni di ammissione

4.4.1 Formazioni precedenti ammesse

a) Formazione precedente specifica del campo:

- attestato federale di capacità (AFC) in campo sanitario + maturità professionale di indirizzo sociosanitario
- certificato di scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali + maturità specifica in campo sanitario

L'autorità di riconoscimento stabilisce quali AFC valgono per il campo sanitario.

Fintanto che la maturità specifica in campo sanitario non sarà realizzata, i titolari di un certificato di scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali saranno considerati secondo la lettera b).

Di regola, i candidati con una formazione precedente specifica del campo possono assolvere la formazione SUP in tre anni.

b) Formazione precedente non specifica del campo:

- attestato federale di capacità (AFC) in un altro campo + altra maturità professionale;
- maturità liceale;

- certificato di un'altra scuola a tempo pieno del settore secondario 2 + altra maturità specifica;
- studenti presso una scuola triennale di diploma o una scuola triennale a tempo pieno del settore secondario 2 che hanno iniziato la propria formazione presso tale scuola prima o durante l'entrata in vigore di questo profilo e hanno conseguito o conseguiranno il diploma entro quattro anni dall'inizio della scuola stessa.

I candidati senza formazione precedente specifica del campo devono assolvere dei moduli complementari all'inizio, durante oppure prima di concludere la formazione SUP. La definizione e il riconoscimento dei moduli complementari competono alla SUP-sanità.

c) I candidati in grado di comprovare una formazione di cultura generale equivalente acquisita in altro modo possono essere ammessi alla SUP-sanità. Devono eventualmente assolvere anche i moduli complementari ai sensi della lettera b).

d) L'autorità di riconoscimento definisce le condizioni d'ammissione per candidati che hanno assolto altri cicli di formazione.

4.4.2 Altre condizioni d'ammissione

Vengono inoltre effettuati dei test attitudinali. Vi si può rinunciare in casi giustificati.

4.5 Durata degli studi

La durata dei cicli di studio bachelor si basa sulla legge del 6 ottobre 1995 sulle scuole universitarie professionali attualmente in revisione. Di conseguenza, il ciclo di studio bachelor svolto a tempo pieno dura almeno tre anni.

In caso di formazione precedente non specifica del campo, per conseguire il diploma SUP è necessario assolvere i moduli complementari, che prolungano la durata degli studi. Per questi moduli complementari non vengono attribuiti punti ECTS validi per la formazione SUP.

Le prestazioni di studio effettuate presso una SUP vengono computate per il passaggio a un'altra SUP.

Le prestazioni di studio pertinenti effettuate a livello di scuole specializzate superiori vengono computate secondo le direttive comuni di Confederazione e Cantoni¹.

¹ Attualmente (aprile 2004) queste direttive sono in fase d'elaborazione da parte di Confederazione e Cantoni.

5. Qualifica del corpo insegnante

Di regola, i docenti dispongono di un titolo di livello universitario o di una qualifica equivalente. Possiedono inoltre una formazione metodologica e didattica per insegnare a livello di scuola universitaria. A dipendenza del ruolo e della funzione, i docenti vantano pure una formazione complementare e un'esperienza pratica. Possono essere autorizzate deroghe per un periodo transitorio; in questo caso, le SUP-sanità stabiliscono in un piano di sviluppo professionale le modalità per il graduale raggiungimento del livello di qualifiche prescritto.

Il campo d'attività dei docenti comprende l'insegnamento, la ricerca applicata e i servizi a terzi.

I docenti di formazione pratica presso istituzioni del campo sanitario dispongono di un diploma rilasciato dopo una formazione di livello terziario (SSS / SUP) o equivalente, di un'esperienza professionale di almeno due anni e di una formazione metodologica e didattica specifica per questa funzione.

Le SUP-sanità assicurano il perfezionamento professionale e didattico del corpo insegnante. Vigilano affinché i docenti adeguino costantemente i contenuti dell'insegnamento all'evoluzione specialistica del settore e didattica.

Allo scopo di assolvere i compiti loro attribuiti, le SUP-sanità possono assumere assistenti e altro personale scientifico, tecnico e amministrativo.

6. Formazione continua

Per mantenere e/o sviluppare la qualifica professionale, le SUP-sanità offrono corsi e studi postdiploma nonché altre possibilità di formazione continua.

Si rivolgono sia ai diplomati di scuole universitarie sia ad altre persone che dispongono delle conoscenze e delle esperienze professionali richieste.

Gli studi postdiploma tengono conto delle direttive del 28 febbraio 2002 concernenti gli studi postdiploma presso le SUP emanate dal Consiglio delle scuole universitarie professionali della CDPE e formulate in base alle direttive del DFE del 25 maggio 1999 concernenti gli studi postdiploma. Qualora esistano norme generali per una formazione postdiploma, occorre tenerne conto.

Ogni SUP-sanità elabora un programma di formazione continua contenente un'offerta di base di corsi e studi postdiploma.

Coloro che partecipano ad eventi di formazione continua corrispondono un contributo adeguato a copertura dei costi.

7. Ricerca e sviluppo, trasferimento di sapere

Le SUP-sanità svolgono attività nel campo della ricerca applicata e dello sviluppo assicurando in tal modo il collegamento con la scienza e il campo professionale. Esse integrano i risultati nell'insegnamento.

Provvedono ad un'adeguata collaborazione e a un utilizzo comune delle infrastrutture con le istituzioni di ricerca e sviluppo universitarie.

Le SUP-sanità dispongono di un programma di ricerca comprendente in particolare informazioni su obiettivi e priorità della ricerca, pianificazione del personale e finanziaria, infrastruttura, collaborazione e ripartizione del lavoro con altre SUP e università.

Gli studenti vengono avviati ai metodi di ricerca e sviluppo e coinvolti nei rispettivi progetti.

8. Servizi

Tramite servizi a terzi, le SUP-sanità assicurano i contatti con gli ambienti professionali ed economici.

Per tutti i servizi effettuati anche da privati non vi deve essere distorsione della concorrenza.

Per quanto possibile, gli studenti devono essere coinvolti in queste attività.

9. Collaborazione e coordinazione

Le SUP-sanità provvedono ad una collaborazione istituzionalizzata con:

- altre scuole universitarie professionali del medesimo campo e con istituti universitari corrispondenti in Svizzera e all'estero;
- altri settori delle SUP;
- scuole specializzate superiori pertinenti;
- istituzioni pubbliche e private nel campo sanitario, del lavoro sociale ecc.;
- organizzazioni professionali.

Questa collaborazione comprende in particolare:

- la formazione e la formazione continua (coordinazione delle offerte, formazione continua e scambio di docenti);
- la ricerca, lo sviluppo e le prestazioni di servizio (coordinazione, creazione di campi di specializzazione e centri di competenza);
- la garanzia di qualità.

10. Gestione della qualità

Le SUP-sanità dispongono di un sistema di gestione della qualità comprendente una valutazione interna ed esterna dell'intero mandato di prestazione ed in particolare sul raggiungimento degli obiettivi di formazione.

11. Disposizioni transitorie e finali

Il presente profilo sostituisce il profilo delle SUP-sanità approvato il 24 novembre 2000 dall'assemblea generale della CDS. I nuovi cicli di studio devono corrispondere al nuovo profilo, mentre i cicli di studio esistenti dovranno adeguarsi al più tardi nel 2008.

Le condizioni d'ammissione ai cicli di studio esistenti restano invariate fino all'avvenuto adeguamento al nuovo profilo.

Il presente profilo serve come base per il riconoscimento dei diplomi nell'ambito dell'accordo intercantonale del 18 febbraio 1993 sul riconoscimento di diplomi scolastici e professionali.

Il presente profilo è stato approvato dall'assemblea generale della CDS del 13 maggio 2004 ed entra in vigore il 1° giugno 2004.

Allegato secondo il punto 4.2

Conformemente alla decisione dell'assemblea generale della CDS del 13 maggio 2004 per il momento sono attribuite al livello di scuola universitaria professionale le seguenti formazioni:

- fisioterapia
- ergoterapia
- cure infermieristiche*

* Nella Svizzera romanda, questa decisione si applica nella misura del 100 per cento. Nella Svizzera tedesca ci si attiene prevalentemente ad una formazione a livello di scuole specializzate superiori; in questa regione il personale infermieristico diplomato è formato presso le SUP nella misura compresa tra 5 e 10 per cento.