



Responsabili della formazione professionale a titolo accessorio / Differenze e punti in comune

	Corsi interaziendali (CI)	Materie professionali	Scuole specializzate superiori (SSS)
Destinatari formazine/didattica	Guida, accompagnamento e sostegno di persone in formazione Socializzazione di giovani e adulti		Sostegno e accompagnamento di studenti
Rapporto	Rispondere a domande e interessi specifici, rafforzare la sicurezza di sé		
Ruolo	Formatore e docente (duplice ruolo)	Docente	
Luogo di formazione	Orientamento pratico e aziendale	Orientamento teorico	
Basi	Ordinanze sulla formazione professionale di base e piani di formazione	Prescrizioni per la formazione, piani di formazione, programmi quadro d'insegnamento e programmi d'istituto	Programmi quadro d'insegnamento, programmi d'insegnamento
Metodologia / Didattica	<ul style="list-style-type: none"> Pianificazione e preparazione del CI Coordinamento con i luoghi di formazione Sviluppo di competenze pratiche per lavori aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> Pianificazione e svolgimento di lezioni Determinazione degli obiettivi dell'insegnamento Gestione delle lezioni sul piano dei contenuti e dei metodi Apprendimento, comprensione, applicazione e riflessione della materia. Collegamento con il mondo del lavoro e con la sfera privata 	
Valutazione	Valutazione di lavori, assegnazione di voti, pagelle, rapporti sull'apprendimento (esami finali di tirocinio)		Valutazione di lavori, assegnazione di voti, pagelle, (esami finali)
Sostegno	Considerazione del potenziale e del livello individuale di apprendimento		
Contesto	Rapporti con rappresentanti legali, uffici per la formazione professionale, cooperazione tra luoghi di formazione, offerte e servizi di consulenza, tematica dei generi, multiculturalità		
Diritto	Basi legali, sicurezza sul lavoro, salute, sostenibilità/ambiente		
Ambiti problematici	Adolescenza, ruoli determinati dal sesso, cerchia di amici, distacco dalla casa genitoriale, origine, perdita d'interesse per la scuola, ricerca di impiego		
	Posto di lavoro, situazione relativa alla formazione, situazione privata		
Ruolo	Duplice ruolo pedagogico-professionale e specialistico		
Riflessione	Carico di lavoro, formazione continua		
Collaborazione	Tra i colleghi docenti o formatori e all'interno dell'istituzione di appartenenza		
Didattica specialistica	Contenuti specifici, applicazione pratica nella didattica della propria materia	Contenuti specifici, applicazione pratica nella didattica della propria materia	Contenuti specifici, applicazione pratica nella didattica della propria materia