



Stato: 1° luglio 2010

Condizioni di riuscita per l'ottenimento del titolo di "Orientatore/Orientatrice professionale, negli studi e nella carriera"

1 Base

Il *Profilo di qualificazione dell'orientatore/orientatrice professionale, negli studi e nella carriera* curato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) funge da base per le condizioni di riuscita qui presenti. Esse sono suddivise in tre categorie: *Profilo professionale, Panoramica delle competenze operative e Livello richiesto per l'esercizio della professione*.

2 Profilo professionale

Il profilo professionale descrive tutte le competenze operative necessarie per svolgere l'attività di orientatore/orientatrice professionale, negli studi e nella carriera. Al momento della valutazione delle competenze operative acquisite, è utile mantenere una visione d'insieme.

3 Panoramica delle competenze operative

I differenti campi di competenza sono rappresentati in questa visione d'insieme e racchiudono varie competenze operative.

Le competenze operative sono divise in quattro gruppi distinti :

- a) le competenze fondamentali : sono indispensabili all'esercizio della professione
- b) le competenze complementari : sono utili in determinate situazioni
- c) le competenze tecniche trasversali : sono utili per l'applicazione delle competenze fondamentali e complementari
- d) le competenze sociali e personali : sono al servizio delle altre competenze.

4 Livello richiesto per l'esercizio della professione

È stata elaborata una scheda per ogni campo di competenza operativa, fatta eccezione per le competenze sociali e personali. In queste schede è presente una breve descrizione del campo di competenza in questione e del suo contesto, così come le relazioni con altri campi d'attività. Anche le competenze sociali e personali utili al campo specifico sono annoverate. Inoltre, sono stati definiti dei criteri di valutazione per le competenze operative. Per ogni criterio di valutazione è menzionato il livello richiesto, formulato sulla base di una scala progressiva composta da quattro livelli.

5 Valutazione delle competenze

I quattro gruppi di competenza costituiscono l'oggetto di valutazioni differenziate :

- a) competenze fondamentali : ogni campo di competenza di questo gruppo deve essere validato.
- b) competenze complementari : tre competenze operazionali su cinque devono essere validate.
- c) competenze tecniche trasversali : i due campi di competenza di questo gruppo devono essere validati.
- d) competenze sociali e personali : tutte le competenze sociali e personali annoverate nelle competenze fondamentali devono essere validate. La loro acquisizione può essere dimostrata creando una relazione tra esse e le competenze fondamentali stesse.

6 Entrata in vigore

Le qui presenti condizioni di riuscita per l'ottenimento del titolo di "Orientatore/Orientatrice professionale, negli studi et nella carriera" entrano in vigore in data 01.07.2010.