



## Esame svizzero di maturità Griglia di valutazione del lavoro di maturità dell'esaminatore e dell'esperto

**Sessione:**  invernale  estiva **Anno:** \_\_\_\_\_

### Candidato

Cognome e nome:

Titolo del lavoro di maturità:

Materia d'esame a cui è attribuito il lavoro di maturità:

### Esaminatore ed esperto designati dalla Commissione svizzera di maturità

Cognome e nome dell'esaminatore:

Firma:

Cognome e nome dell'esperto:

Data e firma:

### Valutazione

Assegnare tre note parziali da 1 a 6 (note intere o mezze note) alle parti A, B e C e calcolare la nota finale in base alla formula sottostante. Ulteriori spiegazioni sul sistema di valutazione e lo spazio per i commenti si trovano a pagina 2.

		Note
<b>Parte A: relazione scritta, contenuto</b> (ponderazione: 12/30)		<b>A=</b>
a	presentazione della problematica e della metodologia	
b	organizzazione della ricerca e conoscenza del tema	
c	uso delle conoscenze e delle fonti	
d	qualità formali e argomentative della ricerca	
e	originalità	
<b>Parte B: relazione scritta, forma</b> (ponderazione: 8/30)		<b>B=</b>
f	presentazione	
g	lingua	
h	citazioni, fonti, tavole	
<b>Parte C: presentazione orale e discussione</b> (ponderazione: 10/30)		<b>C=</b>
i	struttura della presentazione orale	
j	padronanza del tema	
k	riflessione critica sullo svolgimento e sul risultato o sui risultati del lavoro	
l	lingua, interazione, ricorso a sussidi	
<b>Calcolo della nota del lavoro di maturità (con due decimali)</b> = $(A \times 12 + B \times 8 + C \times 10) / 30$		
<b>Nota finale del lavoro di maturità (al mezzo punto)</b>		



## **A Relazione scritta: contenuto (ponderazione: 12/30)**

### **a Presentazione della problematica e della metodologia**

- 1 Dalla relazione scritta emergono in modo chiaro il tema della ricerca e l'interesse personale del candidato.
- 2 La problematica è delimitata e presentata con chiarezza.
- 3 Il procedimento seguito (p.es. confronto, ricerca sul campo, interviste, esperimenti di laboratorio) è adeguato al tema ed è privo di contraddizioni.
- 4 La metodologia è descritta in modo chiaro.

### **b Organizzazione della ricerca e conoscenza del tema**

- 5 Il punto di vista dal quale il candidato affronta il tema scelto è adeguato e l'accento o gli accenti tematici sono posti in modo pertinente.
- 6 La struttura del lavoro è adeguata al tema e alla metodologia.
- 7 Le varie parti del lavoro (introduzione, sviluppo, risultati e conclusione) sono articolate in modo logico; la presentazione dei risultati e le conclusioni sono messe in relazione con la problematica sollevata.

### **c Uso delle conoscenze e delle fonti**

- 8 Le fonti di informazione utilizzate sono adatte al tema.
- 9 Le fonti, i dati, i risultati di esperimenti e altri elementi di informazione sono interpretati con cura e utilizzati in modo razionale.
- 10 Sono state utilizzate risorse di vario tipo (libri, riviste, articoli, siti web).
- 11 Le idee e le illustrazioni attinte da terzi sono sistematicamente segnalate come tali (indicazione delle fonti, indicazioni di citazione).

### **d Qualità formali e argomentative della ricerca**

- 12 Il titolo rispecchia bene il tema del lavoro.
- 13 Le affermazioni sostenute nel lavoro sono corrette e pertinenti.
- 14 Tra l'esposizione dei fatti e la presentazione dell'opinione dell'autore si osserva una netta distinzione.
- 15 Le nozioni chiave sono definite o spiegate (p.es. tramite un elenco di caratteristiche).
- 16 Gli esperimenti sono documentati in modo tale da poter essere ripetuti.
- 17 Gli argomenti utilizzati sono fondati e pertinenti; gli esempi citati sono eloquenti e illustrano gli elementi teorici in modo razionale.
- 18 I risultati sono convincenti.
- 19 Il procedimento, le implicazioni del lavoro e in particolare i risultati sono oggetto di una buona riflessione critica.
- 20 Il riassunto illustra in modo conciso gli elementi centrali del lavoro.

### **e Originalità**

- 21 La struttura del lavoro è originale e non semplicemente ripresa da fonti di informazione primarie o secondarie.
- 22 Il lavoro comporta riflessioni, idee, pensieri originali.
- 23 L'autore trae conclusioni pertinenti fondate su una riflessione personale.

## **B Relazione scritta: forma (ponderazione: 8/30)**

### **f Presentazione**

- 24 Il lavoro è strutturato in modo chiaro e la lunghezza delle varie parti è appropriata.
- 25 Il volume del lavoro è conforme alle consegne.
- 26 L'impaginazione è curata e compatta.
- 27 Gli schemi e le illustrazioni (grafici, disegni, fotografie ecc.) sono stati scelti con criterio e buon senso.

### **g Lingua**

- 28 Il testo è intelligibile e si legge bene; il linguaggio è conciso e il lessico appropriato.
- 29 Grammatica, sintassi, ortografia e punteggiatura sono corrette.

### **h Citazioni, fonti, tavole**

- Vedi «Prescrizioni per la bibliografia e le citazioni» nonché «Etica / Plagio – Promemoria» disponibile sul sito Internet dell'esame svizzero di maturità.*
- 30 La modalità di citazione è conforme alle direttive per l'esame svizzero di maturità.
  - 31 Le fonti menzionate e le tavole (indice, bibliografia, illustrazioni, didascalie ecc.) sono complete.

## **C Presentazione orale e discussione (ponderazione: 10/30)**

### **i Struttura della presentazione orale**

- 32 Il candidato espone una scaletta chiara e strutturata in modo logico della sua presentazione.
- 33 Ogni parte della presentazione orale occupa una porzione appropriata del tempo a disposizione.

### **j Padronanza del tema**

- 34 Il candidato si limita ad esporre gli elementi essenziali del suo lavoro e a sottolineare gli aspetti significativi dei risultati ai quali è giunto.
- 35 Gli insegnamenti tratti dal lavoro e le esperienze personali maturate dal candidato sono esposte in modo chiaro e dimostrano una buona capacità di riflessione.
- 36 Le risposte date alle domande dell'esaminatore e dell'esperto sono adeguate.
- 37 La presentazione orale e la discussione attestano la padronanza del tema da parte del candidato.

### **k Riflessione critica sullo svolgimento e sul risultato o sui risultati del lavoro**

- 38 Lo svolgimento del lavoro e in particolare i motivi che hanno determinato la scelta del tema e un eventuale riorientamento della ricerca sono esposti in modo chiaro e succinto.
- 39 Il candidato valuta con occhio critico il proprio lavoro, prendendo le debite distanze e mostrando un livello di riflessione appropriato.

### **l Lingua, interazione, ricorso a sussidi**

- 40 Il candidato utilizza un linguaggio comprensibile e corretto.
- 41 Il candidato si esprime in modo fluido e convincente e dimostra di sentirsi a proprio agio dinanzi al pubblico presente.
- 42 L'impiego di eventuali sussidi è ragionevole *[nei limiti dei mezzi tecnici disponibili nell'aula in cui si svolge l'esame]* e il candidato se ne avvale con disinvoltura.

## **Ringraziamenti / Indicazione delle fonti**

- I criteri di valutazione si basano e sono in larga misura ripresi dalle proposte formulate da Peter Bonati e Rudolf Hadorn nel loro libro: *Matura- und andere selbständige Arbeiten betreuen. Ein Handbuch für Lehrpersonen und Dozierende. Berna, hep verlag ag, 2a edizione riveduta e ampliata, 2009.*

Si ringraziano gli autori per aver autorizzato l'utilizzo di tali elementi.

N.B. I termini di genere maschile nel presente documento si riferiscono a persone di entrambi i sessi.