



Guida sulla qualifica dei docenti di materie della maturità professionale

Emanata il 1° maggio 2015, Berna

1 Scopo e basi legali

1.1 Scopo

Scopo della presente guida è permettere un'applicazione univoca dei requisiti previsti per la qualifica dei docenti nel quadro del riconoscimento dei cicli di formazione degli istituti che offrono la maturità professionale. Si tratta di uno strumento utile soprattutto per i Cantoni nell'assunzione di docenti per la maturità professionale.

1.2 Basi legali

Secondo l'articolo 31 dell'ordinanza del 24 giugno 2009 sulla maturità professionale (OMPr), per la qualifica dei docenti dei cicli di formazione per la maturità professionale si applicano i requisiti minimi precisati nelle relative disposizioni dell'ordinanza del 19 novembre 2003 sulla formazione professionale (OFPr).

Art. 46 cpv. 1 OFPr (testo non integrale)

I docenti attivi [...] nella preparazione alla maturità professionale devono disporre di un'abilitazione all'insegnamento per il grado secondario II con le seguenti qualifiche:

- a. formazione pedagogico-professionale a livello universitario;
- b. formazione disciplinare convalidata da un diploma di grado terziario;
- c. esperienza aziendale di sei mesi.

Art. 46 cpv. 3 OFPr (testo non integrale)

Per insegnare [...] materie che richiedono studi a livello universitario sono necessari: [...]

- b. una corrispondente abilitazione all'insegnamento liceale, completata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio; oppure
- c. studi corrispondenti di livello universitario completati da una formazione pedagogico-professionale di 1800 ore di studio.

2 Requisiti minimi per l'insegnamento nei cicli di formazione per il conseguimento della maturità professionale

2.1 Requisiti minimi

2.1.1 Qualifica disciplinare

Il docente deve disporre di un titolo universitario corrispondente¹ rilasciato da un'università (università cantonale o politecnico federale) oppure da una scuola universitaria professionale.

Sono considerati titoli universitari i bachelor, i master, i diplomi di diritto anteriore conseguiti presso una SUP o un PF nonché le licenze e i dottorati rilasciati dalle università.

Le autorità cantonali decidono in merito alle equivalenze disciplinari dei docenti dopo aver consultato l'operatore che dispensa la formazione in questione.

Chi ha conseguito un titolo universitario all'estero può rivolgersi alla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI, Riconoscimento dei diplomi).

2.1.2 Esperienza aziendale

I docenti devono disporre di un'esperienza aziendale di almeno sei mesi (art. 46 cpv. 1 lett. c OFPr).

Maggiori dettagli in merito all'esperienza aziendale sono riportati nell'allegato 1 dei "Programmi quadro d'insegnamento per responsabili della formazione professionale".

2.1.3 Qualifica pedagogico-professionale

Oltre alle qualifiche disciplinari richieste il docente dispone di:

- una qualifica pedagogico-professionale di 1800 ore, conformemente al PQ 7 dei programmi quadro d'insegnamento per responsabili della formazione professionale;
- un'abilitazione all'insegnamento liceale integrata da una formazione pedagogico-professionale di 300 ore di studio, conformemente al PQ 8 dei programmi quadro per responsabili della formazione professionale.

Per il riconoscimento del diploma, chi ha conseguito un'abilitazione all'insegnamento all'estero deve rivolgersi alla SEFRI.

Per la convalida della qualifica pedagogico - professionale la persona deve poter comprovare la qualifica disciplinare e l'esperienza aziendale.

¹ Si veda anche il punto 2.2 «Pertinenza della qualifica disciplinare».

2.2 Pertinenza della qualifica disciplinare

Materie in base all'ordinanza sulla maturità professionale del 24 giugno 2009

Principio

Gli aspiranti docenti possiedono un titolo accademico (**bachelor o master**) e **conoscenze specialistiche pari ad almeno 90 crediti ECTS** nella materia corrispondente.

La tabella seguente funge da supporto per verificare il contenuto della qualifica specifica. Per ogni materia della maturità professionale sono stati stabiliti campi specifici e indirizzi di studio.

I campi specifici delle scuole universitarie professionali corrispondono alla ripartizione contenuta nell'allegato dell'ordinanza del DEFR del 2 settembre 2005² concernente i cicli di studio, gli studi postdiploma e i titoli delle scuole universitarie professionali. Gli indirizzi di studio delle università si ispirano alle categorie del portale³ di swissuniversities.

Disposizioni generali

- Il *Diploma Supplement* dei titoli universitari secondo il nuovo diritto viene utilizzato nel calcolo dei crediti ECTS necessari; i titoli universitari di diritto previgente vengono equiparati agli attuali titoli universitari. Spetta agli aspiranti docenti presentare gli attestati necessari.
- Il presupposto per iscriversi a un ciclo di formazione pedagogico-professionale è aver conseguito un titolo universitario. I crediti ECTS mancanti devono essere acquisiti prima della conclusione del ciclo di formazione pedagogico-professionale.
- I crediti mancanti possono essere recuperati mediante un'immatricolazione provvisoria presso una SUP o un'università.
- I candidati che dispongono delle competenze disciplinari per diverse materie possono conseguire il diploma pedagogico-professionale.
- Per le materie matematica, economia e diritto valgono le stesse norme, a prescindere che siano discipline fondamentali, opzioni specifiche o complementari.
- Le persone che dispongono delle qualifiche specifiche necessarie secondo l'ordinanza del 30 novembre 1998 sulla maturità professionale saranno considerate qualificate anche in futuro.
- L'ammissione alla formazione pedagogico-professionale non comporta automaticamente l'assunzione.

Prima lingua nazionale	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un politecnico federale, PF) nella prima lingua nazionale</p> <p>o</p> <p>altro diploma bachelor o master di una scuola universitaria con almeno 90 crediti ECTS nella prima lingua nazionale. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>Coloro che non hanno conseguito la maturità nella prima lingua nazionale devono possedere un diploma linguistico di livello C2.</p>
Seconda lingua nazionale Terza lingua	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) nella seconda lingua nazionale / terza lingua</p> <p>o</p> <p>diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «Linguistica applicata» nella seconda lingua nazionale / terza lingua</p> <p>o</p> <p>altro diploma bachelor o master di una scuola universitaria con almeno 90 crediti ECTS nella seconda lingua nazionale / terza lingua. Dal</p>

² <http://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/20050145/index.html>

³ <http://studyprogrammes.ch/crus-sprdb-client/searchDetail.jsf>

	<p>contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>Coloro che non hanno conseguito la maturità nella seconda lingua nazionale / terza lingua devono possedere un diploma linguistico di livello C2.</p>
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> o diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in matematica o diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale nel settore di studio «architettura, edilizia e progettazione» o «tecnica e tecnologia dell'informazione» con almeno 90 crediti ECTS in matematica applicata o altro diploma bachelor o master di una scuola universitaria con almeno 90 crediti ECTS in matematica applicata. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.
Scienze naturali (sottomaterie: chimica, fisica e biologia)	<p>Per l'abilitazione all'insegnamento in una sottomateria:</p> <ul style="list-style-type: none"> o diploma bachelor o master corrispondente di un'università (o di un PF) in biologia, chimica o fisica o altro diploma bachelor o master di una scuola universitaria con almeno 90 crediti ECTS in una delle sottomaterie indicate. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire. <p>Per l'abilitazione all'insegnamento in due sottomaterie:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in biologia, chimica o fisica con almeno 120 crediti ECTS nelle due sottomaterie summenzionate o Diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «Chimica e Life Sciences» con almeno 120 crediti ECTS nelle sottomaterie summenzionate o altro diploma bachelor o master di una scuola universitaria con almeno 120 crediti ECTS nelle due sottomaterie corrispondenti. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire. <p>Per l'abilitazione all'insegnamento nelle tre sottomaterie:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in biologia, chimica o fisica con almeno 150 crediti ECTS in tutte le sottomaterie o diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «Chimica e life Sciences» con almeno 150 crediti ECTS in tutte le materie o altro diploma bachelor o master di una scuola universitaria (p. es. cicli di studio interdisciplinari) con almeno 150 crediti ECTS nelle tre sottomaterie. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.

<p>Contabilità finanziaria e analitica</p>	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in economia aziendale, diritto o diritto economico con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in economia politica, economia aziendale, contabilità e diritto. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>o</p> <p>diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «Economia e servizi» con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in economia politica, economia aziendale, contabilità e diritto. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p>
<p>Economia e diritto</p>	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in economia aziendale, diritto, economia politica, contabilità e diritto con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in economia politica, economia aziendale, contabilità e diritto. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>o</p> <p>diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «Economia e servizi» con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in economia politica, economia aziendale, contabilità e diritto. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p>
<p>Creazione, cultura, arte</p>	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in architettura, cinematografia o storia dell'arte con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in creazione, arte e cultura. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>o</p> <p>diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale in design, architettura, filmografia o arti figurative con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in creazione, arte e cultura. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p>
<p>Informazione e comunicazione</p>	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in scienze della comunicazione e dei media con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in informazione e comunicazione. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>o</p> <p>diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale (p. es. del campo specifico «Design») con almeno 90 crediti ECTS e adeguati crediti in informazione e comunicazione. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p>
<p>Scienze sociali</p>	<p>diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in una materia delle scienze sociali (p. es. sociologia, psicologia, filosofia, antropologia sociale e culturale/ etnologia, lavoro sociale e politica sociale, scienze dell'educazione, scienze politiche) con almeno 90 crediti ECTS e crediti adeguati nei contenuti sociologici, psicologici e filosofici. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.</p> <p>o</p>

	diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «lavoro sociale» o «psicologia applicata» con almeno 90 crediti ECTS e crediti adeguati nei contenuti sociologici, psicologici e filosofici. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.
Storia e politica	diploma bachelor o master di una scuola universitaria in una materia delle scienze sociali (p.es. sociologia, antropologia sociale e culturale/etnologia, storia, scienze politiche) con almeno 90 crediti ECTS e crediti adeguati nei contenuti di storia e politica. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.
Tecnica e ambiente	diploma bachelor o master di un'università (o di un PF) in scienze naturali (p. es. in biologia o geografia) con almeno 90 crediti ECTS e crediti adeguati nei temi di tecnica e ambiente. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire. o diploma bachelor o master di una scuola universitaria professionale del campo specifico «Chimica e life sciences» con almeno 90 crediti ECTS e crediti adeguati nei temi di tecnica e ambiente. Dal contenuto degli studi seguiti deve risultare che il candidato è in grado di trasmettere le competenze che le persone in formazione devono acquisire.

2.3 Termine per comprovare la qualifica professionale

Chi non soddisfa ancora i requisiti minimi al momento dell'inizio della propria attività ha cinque anni di tempo per conseguire le qualifiche corrispondenti (cfr. art. 40 cpv. 2 OFPr).

3 Requisiti in vista del riconoscimento di un ciclo di formazione della maturità professionale

I docenti di un ciclo di formazione per la maturità professionale devono essere sufficientemente qualificati sia al momento del riconoscimento del ciclo di studi, sia in seguito (si veda art. 29 cpv. 2 lett. e OMP).

Per stabilire se la qualifica dei docenti è sufficiente in vista del riconoscimento di un ciclo di formazione per la maturità professionale, vale il seguente criterio:

Almeno l'85 per cento delle lezioni deve essere impartita da docenti in possesso delle qualifiche disciplinari e pedagogico-professionali nonché dell'esperienza aziendale.