



Agosto 2014

Informativa sui periodi di pratica dei futuri docenti di materie della maturità professionale con abilitazione all'insegnamento liceale

Procedure di riconoscimento per i cicli di formazione per responsabili della formazione professionale

Secondo l'articolo 46 capoverso 3 lettera b dell'ordinanza sulla formazione professionale i docenti di materie della maturità professionale titolari di un'abilitazione all'insegnamento liceale devono anche aver svolto una formazione pedagogico-professionale di 300 ore.

Attualmente, questa formazione complementare di 300 ore è molto spesso integrata nel ciclo di formazione per i docenti di liceo, durante il quale i futuri insegnanti svolgono un periodo di pratica in un liceo. Nella prassi si è visto che in alcuni Cantoni una parte di questi periodi di pratica si svolge nell'ambito della maturità professionale.

Secondo i programmi quadro d'insegnamento per responsabili della formazione professionale pubblicati a febbraio 2011 dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) «gli studenti mettono in pratica nel rispettivo contesto lavorativo quanto appreso, riflettono su tale applicazione, lavorano in coppia (tandem), ecc. Tali periodi di pratica sono il momento conclusivo del processo di apprendimento e costituiscono il banco di prova di quanto appreso. I periodi di pratica devono essere preceduti da istruzioni per lo svolgimento e devono essere oggetto di assistenza adeguata».

Per precisare e integrare lo svolgimento dei periodi di pratica dei futuri docenti di materie della maturità professionale con abilitazione all'insegnamento liceale, la SEFRI emana le seguenti raccomandazioni:

- in linea generale, agli studenti di materie della maturità professionale viene proposto un periodo di pratica preceduto da istruzioni e oggetto di assistenza adeguata, che prevede un'esperienza pratica d'insegnamento. Il periodo di pratica verrà integrato oppure sostituito da visite accompagnate ai tre luoghi di formazione, a cui seguirà una riflessione. Le visite servono a sensibilizzare gli studenti ai problemi e alle sfide delle persone in formazione;
- le esperienze d'insegnamento pregresse acquisite dagli studenti nell'ambito della maturità professionale (p. es. esperienze proprie o esperienze durante i periodi di pratica per il diploma d'insegnamento liceale) devono essere prese in considerazione;
- gli istituti di formazione che propongono questi cicli integrati si impegnano ad autorizzare gli studenti a svolgere una parte del periodo di pratica nel quadro del diploma d'insegnamento liceale oppure della maturità professionale.